

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea /	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELATII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Masterat
1.6 Programul de studii	MANAGEMENTUL SECURITĂȚII ÎN RELATII INTERNAȚIONALE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ABORDĂRI RECENTE ÎN RELATIILE INTERNAȚIONALE								
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Lucian Dumitru DÎRDALĂ								
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Lucian Dumitru DÎRDALĂ								
2.4 Anul de studiu	I 2024-2025	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E 1	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl.	2.8. Codul disciplinei	MS 1101

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					75
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					38
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități					-
3.8 Total ore de studiu individual	138				
3.9 Total ore pe semestru	180				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale C2. Elaborarea proiectelor europene și internaționale C3. Utilizarea metodelor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse C6. Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale
--------------------------------	--

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul <i>Abordări recente în relațiile internaționale</i> are ca obiectiv general stimularea reflecției studenților în domeniul relațiilor internaționale, prin familiarizarea cu dezbaterile teoretice definitorii pentru disciplină la începutul secolului XXI și cu locul central deținut de problematica securității în cadrul acestor dezbateri.
7.2 Obiectivele specifice	La finalul acestui curs, studenții vor fi capabili: • Să traseze evoluția principalelor programe de cercetare în disciplina relațiilor internaționale; • Să evidențieze temele de dezbatere între programele de cercetare, cu accent pe problematica securității; • Să analizeze aspectele epistemologice și metodologice semnificative ale teoretizărilor recente în domeniul relațiilor internaționale; • Să aplice cunoștințele dobândite în diverse contexte specifice activității analistului de politică internațională: negocieri, managementul organizațiilor, etc.; • Să participe la dezbaterile publice pe teme asociate cu politica externă și de securitate națională.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv: disciplina relațiilor internaționale la sfârșitul secolului XX.	prelegerea, dezbateri	2 ore
Evoluții recente în cadrul principalelor curente teoretice din disciplina relațiilor internaționale (realism, liberalism, liberal-instituționalism, constructivism, Școala Engleză, feminism, teoria critică, postmodernism).	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie, dezbateri	6 ore
Dezvoltarea metodelor de cercetare în relațiile internaționale: individualismul metodologic și alegerea rațională; abordări sociologice; abordări psihologice; abordări cantitative; studiile de caz; metoda istorică	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie, dezbateri	5 ore
Subdiscipline, interreferențe și hibridări disciplinare: economia politică internațională, dreptul internațional, etica internațională, studiile strategice, studiul deciziei de politică externă	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie, dezbateri	5 ore
Teme actuale în relațiile internaționale: religia; terorismul; migrația; războaiele civile și crizele umanitare; drepturile omului	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie, dezbateri	5 ore
Relațiile internaționale în lumea globalizată: cooperare, integrare, guvernare globală	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie, dezbateri	5 ore
Bibliografie • Art, Robert J., Robert Jervis (2006) <i>International Politics: Enduring Concepts and Contemporary Issues</i>, ed. a VI-a, Longman, New York. • Baylis, John, Steve Smith, Patricia Owens (coord.) (2014), <i>The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations</i>, ed. a VI-a, Oxford University Press, Oxford. • Booth, Ken, Toni Erskine (2016) <i>International Relations Theory Today</i>, ed. a II-a, Polity Press, Cambridge. • Burchill, Scott et al. (2008) <i>Teorii ale relațiilor internaționale</i>, Institutul European, Iași. • Carlsnaes, Walter, Thomas Risse, Beth A. Simmons (coord.) (2013) <i>Handbook of International Relations</i>, Sage Publishers, London. • Cashman, Greg (2013) <i>What Causes War?: An Introduction to Theories of International Conflict</i>, Rowman &		

Littlefield, Lanham, 2013. • D'Anieri, Paul (2012) <i>International Politics: Power and Purpose in Global Affairs</i>, ed. a II-a, Wadsworth, Boston. • Dunne, Tim, Milja Kurki, Steve Smith (2013) <i>International Relations Theory: Discipline and Diversity</i>, ed. a III-a, Oxford University Press, Oxford. • Goldstein, Joshua, Jon C. Pevehouse (2008) <i>Relații internaționale</i>, Polirom, Iași. • Jackson, Robert, Georg Sørensen (2013) <i>Introduction to International Relations: Theories and Approaches</i>, Oxford University Press, Oxford. • Lawson, Stephanie (2010) <i>Relații internaționale: o scurtă introducere</i>, CA Publishing, Cluj-Napoca.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv: momente de turnură în evoluția disciplinei relațiilor internaționale.	conversația euristică, dezbaterea, problematizarea.	2 ore
Momentul 11 septembrie 2001; intervenția americană în Irak; consecințele crizei economico-financiare globale începute din 2007-2008; intervenția rusă în Ucraina; ieșirea Marii Britanii din Uniunea Europeană; criza migranților și consecințele ei – intuiții și explicații formulate de principalele programe de cercetare în relațiile internaționale.	explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza.	6 ore
Utilizarea metodelor de cercetare în disciplina relațiilor internaționale – aplicații: războaiele din fosta Iugoslavie; evoluția relațiilor SUA-Rusia; condiționalitatea politică utilizată de UE în raporturile cu statele participante la Parteneriatul Estic; situația din Orientul Mijlociu.	explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza.	5 ore
Interferențe la nivelul subdisciplinelor - aplicații: prioritățile de politică comercială ale Administrației Trump (SUA); instrumente de soluționare a conflictului civil din Sudanul de Sud; chestiunea inegalității globale; conceptul de descurajare în era contemporană; formularea deciziei de politică externă în Uniunea Europeană.	explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza.	5 ore
Teme actuale în relațiile internaționale – aplicații: religia și conflictele secolului XXI; gruparea Stat Islamic și combaterea ei; efectele migrației asupra coeziunii Uniunii Europene; războiul civil și criza umanitară din Yemen; situația populației Rohingya din Myanmar.	explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza.	5 ore
Relațiile internaționale în lumea globalizată – aplicații: cooperarea în cadrul G20; integrarea europeană; regimuri internaționale în privința armelor de distrugere în masă; cooperarea pentru combaterea schimbării climatice; dezbateri pe tema democrației în cosmopolis.	explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza.	5 ore
Bibliografie		
• Art, Robert J., Robert Jervis (2006) <i>International Politics: Enduring Concepts and Contemporary Issues</i>, ed. a VI-a, Longman, New York. • Baylis, John, Steve Smith, Patricia Owens (coord.) (2014), <i>The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations</i>, ed. a VI-a, Oxford University Press, Oxford. • Booth, Ken, Toni Erskine (2016) <i>International Relations Theory Today</i>, ed. a II-a, Polity Press, Cambridge. • Carlsnaes, Walter, Thomas Risse, Beth A. Simmons (coord.) (2013) <i>Handbook of International Relations</i>, Sage Publishers, London. • D'Anieri, Paul (2012) <i>International Politics: Power and Purpose in Global Affairs</i>, ed. a II-a, Wadsworth, Boston. • Dunne, Tim, Milja Kurki, Steve Smith (2013) <i>International Relations Theory: Discipline and Diversity</i>, ed. a III-a, Oxford University Press, Oxford. • Jackson, Robert, Georg Sørensen (2013) <i>Introduction to International Relations: Theories and Approaches</i>, Oxford University Press, Oxford. • Reus-Smit, Christian, Duncan Snidal (coord.) (2008) <i>The Oxford Handbook of International Relations</i>, Oxford University Press, Oxford.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt adaptate la contextul românesc și sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul Relațiilor internaționale și al studiilor europene.

Conținuturile disciplinei vor fi actualizate constant pentru a fi în concordanță cu cele mai noi studii și publicații de prestigiu din domeniu. Competențele formate în urma parcurgerii cursului vor permite studenților să-și consolideze abilități necesare pe piața muncii pentru a își desfășura activitatea ca: referent relații externe, consilier afaceri europene, comentator publicist, consilier instituții public, expert.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Examen scris	50%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• rezolvarea a cel puțin 50% din subiectele de examen; • prezență la cel puțin 50 % din seminarii.			

Data completării
25 / 08/ 2024

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Lucian Dumitru
DÎRDALĂ

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Lucian Dumitru
DÎRDALĂ

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Florin IFTODE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea DANUBIUS
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii ¹	Masterat
1.6 Programul de studii	Masterat Managementul securității în relațiile internaționale
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONSTRUCȚIE EUROPEANĂ ȘI SECURITATE INTERNAȚIONALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ionuț Ștefan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Ionuț Ștefan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Specialitate	2.8. Codul disciplinei MS1110A	Credite 6

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					20
3.8 Total ore de studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	Introducere în studii europene Filosofia unificării europene
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul relațiilor internaționale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	C1.1 Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple. C2.4 Evaluarea unor proiecte europene și internaționale și a modalităților de implementare a acestora C3.4 Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile europene și internaționale C4.1 Selectarea conceptelor fundamentale pentru analiza evoluțiilor politico-institutionale C5.2 Utilizarea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor de negociere și de mediere internațională Cunoștințe - Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului Abilități - Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată - Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii Atitudini - toleranță față de valorile și principiile europene
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Construcție europeană are ca obiectiv general constituirea unui ansamblu de cunoștințe despre dimensiunea culturală a relațiilor internaționale cu valoare teoretică care să evidențieze repetabilitățile, constantele, legile și care să poată face posibile prognozele, predicțiile în legătură cu influențele viitoare din sistemul internațional
7.2.Obiectivele specifice	• cunoașterea noțiunilor specifice de Construcție europeană și securitate internațională; • explicarea și interpretarea unor fenomene, idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; • capacitatea de a interpreta corect într-un context larg integrator faptele, fenomenele și procesele ce au loc în sistemul internațional contemporan; • utilizarea adecvată a noțiunilor specifice istoriei relațiilor internaționale; • plasarea în timp și înțelegerea corectă a contextelor istorice în care s-au desfășurat diferitele fapte, fenomene, procese istorice; • manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul istoriei relațiilor internaționale; • promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice; • valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice;

	• participarea la propria formare și dezvoltare profesională
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Introducere în filosofia spațiului cultural european a) Antichitatea greacă și moștenirea romană b) Continuitatea culturală europeană prin modernitatea filosofică a acesteia	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
II. Istoria filosofiei europene, repere principale a) Identificarea continentului european analizând diverșii factori: geografic, geopolitic, religios, istoric etc b) Momentele de criză specifice culturii și civilizației europene	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
III. Construcția europeană între realizări și eșecuri a) Conflictul valorilor în spațiul Uniunii Europene	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
IV. Multiculturalism și interculturalitate; a) Studii culturale-studii interculturale b) Problema migrației și a securității granițelor	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore

BIBLIOGRAFIE

• Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

Caragea Anton, *Interferența civilizațiilor în Europa unită*, Editura Minerva, București, 2009.

Gavriliuță Nicu, *Antropologie socială și culturală*, Editura Polirom, Iași, 2009;

Popescu, Andrei, Diaconu, Ion, *Organizații Europene și Euroatlantice*, București, Editura Universul Juridic, 2009;

Vătăman, Dan, David, Ion, *România și Uniunea Europeană. Istorie și actualitate*, București, 2009;

• Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

Andreescu, Gabriel, *Națiuni și Minorități*, Editura Polirom, București, 2004.

Arion, Cristina, *Suveranitate și integrare europeană. Reflecții asupra implicațiilor constituționale, în Suveranitate națională și integrare europeană*, Ed. Polirom, Uniunea Europeană, proiect finanțat prin PHARE, România, 2002;

Bădescu, Ilie, *Globalizare, modernism, integrare*, în *Geopolitica integrării europene*, Ed. Universității din București, București, 2002;

Bordet, Marcel, *Istoria Romei antice*, Editura Lider, București, 2001

Branda, Alina, *Repere în Antropologia Culturală*, Editura Fundatiei pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2002;

Caragea Anton, *Interferența civilizațiilor în Europa unită*, Editura Minerva, București, 2009.

Cocchiara, Giuseppe, *Istoria Folcloristicii Europene. Europa în căutare de sine*, Editura Saeculum I.O., București, 2004;

Diaconu, Ion, *Discriminarea rasială*, București, Editura Lumina Lex, 2005;

Diaconu, Ion, *Drepturile omului în dreptul internațional contemporan*, București, Editura Lumina Lex, 2001;

Filipescu, Nicolae, *Occidentalizarea postcomunistă*, Ed. Polirom, Iași, 2002;

Gavriliuță Nicu, *Antropologie socială și culturală*, Editura Polirom, Iași, 2009;

Judt Tony, *Europa iluziilor*, Polirom, Iași, 2000

Lipatti, Valentin, Diaconu, Ion, *Securitatea și cooperarea în Europa. Documente (1989-1992)*,

București, Editura Academiei Române, 1993; Marga Andrei, <i>Filosofia unificării europene</i>, Biblioteca Apostrof, 1995 Mazilu, Dumitru „Raportul dintre cetățenia europeană și cetățenia națională, dintre identitatea națională și identitatea europeană într-o Europă integrată”, în <i>Revista Română de Drept Comunitar</i> nr.2/2008; Popescu, Andrei, Diaconu, Ion, <i>Organizații Europene și Euroatlantice</i>, București, Editura Universul Juridic, 2009; Prodi Romano, <i>O viziune asupra Europei</i>, Polirom, Iași, 2000. Russ, Jacqueline, <i>Aventura gândirii europene. O istorie a ideilor occidentale</i>, Institutul European, București, 2002; Ungureanu Dan, <i>Originele grecești ale culturii europene</i>, Editura Amarcord, Timișoara, 1999. Vătăman, Dan, David, Ion, <i>România și Uniunea Europeană. Istorie și actualitate</i>, București, 2009; Vătăman, Dan, <i>Organizații Europene și Euroatlantice</i>, Lumina Lex, 2008; Weber Max, <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i>, Editura Humanitas, București, 2008. Zorgbibe, Charles, <i>Construcția europeană: trecut, prezent, viitor.</i>, Ed Trei, 2000.		
8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
<i>I. Introducere în filosofia spațiului cultural european</i> a) Antichitatea greacă b) Continuitatea culturală europeană prin modernitatea filosofică a acesteia	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
<i>II. Istoria filosofiei europene, repere principale</i> a) Identificarea continentului european analizând diverșii factori: geografic, geopolitic, religios, istoric etc b) Momentele de criză specifice culturii și civilizației europene	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
<i>III. Construcția europeană între realizări și eșecuri</i> a) Conflictul valorilor în spațiul Uniunii Europene	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
<i>IV. Multiculturalism și interculturalitate;</i> a) Studii culturale-studii interculturale b) Problema migrației și a securității granițelor	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
Bibliografie		
Caragea Anton, <i>Interferența civilizațiilor în Europa unită</i>, Editura Minerva, București, 2009. Gavriluță Nicu, <i>Antropologie socială și culturală</i>, Editura Polirom, Iași, 2009; Popescu, Andrei, Diaconu, Ion, <i>Organizații Europene și Euroatlantice</i>, București, Editura Universul Juridic, 2009; Vătăman, Dan, David, Ion, <i>România și Uniunea Europeană. Istorie și actualitate</i>, București, 2009;		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte

centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului comunicării și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile domeniului media românesc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	40%
		elaborarea unui referat	15%
		participarea la dezbateri	15%
		- Prezenta activa, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

27 08 2024

Lect.univ. dr. Ionuț Ștefan

Lect.univ.dr. Ionuț Ștefan

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. univ.dr. Iftode Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională DANUBIUS
1.2 Facultatea /	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii ¹	Masterat
1.6 Programul de studii	MANAGEMENTUL SECURITĂȚII ÎN RELAȚIILE INTERNAȚIONALE
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență
1.8. Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT INTERNAȚIONAL ȘI DIPLOMAȚIE								
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Filofteia REPEZ								
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Filofteia REPEZ								
2.4 Anul de studiu	I 2024-2025	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei ²	Opț.	2.8. Codul disciplinei	MS1211 A

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore de studiu individual	97				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	• Istoria Relațiilor internaționale
4.2 de competențe	• Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate: vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.

Competențe profesionale	C2 Elaborarea proiectelor europene și internaționale C3 Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și a studiilor de securitate C4 Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și a studiilor de securitate C5 Asigurarea de asistență în domeniul negocierilor internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse C6 Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale
Competențe transversale	Abordarea unor cazuri practice din jurisprudența internațională și din diplomație, prin folosirea argumentelor științifice solide specifice disciplinei Formarea spiritului critic și constructiv și a capacității de argumentare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea de către studenți a conceptelor specifice dreptului internațional și diplomației; Dezvoltarea abilităților necesare unui diplomat.
7.2 Obiectivele specifice	Realizarea unui nivel corespunzător de înțelegere a aspectelor de drept internațional și diplomație, care să le permită o implicare activă și preocupare științifică în domeniu; Cunoașterea modului de stabilire și întreținere a relațiilor diplomatice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Sistemul dreptului internațional	prelegerea, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Izvoarele și principiile fundamentale ale dreptului internațional	prelegerea, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Subiectele dreptului internațional; răspunderea internațională	prelegerea, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Soluționarea pașnică a diferendelor internaționale; Drept internațional umanitar	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Relațiile diplomatice; diplomația ca profesie	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Cariera diplomatică	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Limba diplomatică și comunicare publică	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Societatea internațională – mediul în care se dezvoltă dreptul internațional și relațiile internaționale	conversația euristică, dezbaterile, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	2 ore

Participanții la raporturile juridice internaționale	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	2 ore
Misiunea diplomatică; protecția diplomatică și consulară	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	2 ore
Cariera diplomatică; soția și familia diplomatului	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	4 ore
Imunități și privilegii; uzanțe de protocol instituțional	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	4 ore

Bibliografie

- Valentin Constantin, *Drept internațional*, Universul Juridic, București, 2010;
- Mihai Cercel, *Diplomație și negocieri diplomatice*, Editura C.H. Beck, București, 2019;
- Alexandru Dumitru Crăciunescu, *Drept internațional contemporan*, Editura Concordia, Arad, 2004;
- Ion Diaconu, *Introducere în dreptul internațional public. Note de curs*, Editura Pro Universitaria, București, 2015;
- Adrian Năstase, Bogdan Aurescu, *Drept internațional public. Sinteze*, ediția a 9-a, Editura C.H. Beck, București, 2018.
- Aurora Ciucă, *Persoana fizică în dreptul internațional public*, Editura Lumen, Iași, 2017.
- Elena Chiriță, *Relații internaționale și diplomație - între teorie și practică*, Editura Universitară, București, 2016.
- Beatrice Onica-Jarka, Sorana Pop, Oana Iacob, *Sinteze teoretice și exercitii practice de Drept internațional public*, ediția a 2-a, Editura C.H. Beck, București, 2017.
- Henry Kissinger, *Diplomația*, Editura All, București, 1998.
- Mircea Malița, *Jocuri pe scena lumii: conflicte, negocieri, diplomație*, Editura C.H. Beck, București, 2007;
- Mihail Niemesch, Maria-Beatrice Berna, *Dreptul organizațiilor internaționale*, ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2020.
- Filofteia Repez, Florin Iftode, Nicolae-Florin Prunău, *Drept internațional și diplomație*, curs universitar, Editura Universitară Danubius, 2022.
- Serge Sur, *Relații internaționale*, ediția a 7-a, Editura C.H. Beck, București, 2021;
- Cristina-Elena Popa Tache, *Drept internațional public*, curs universitar, Editura C.H. Beck, București, 2022;
- Kenneth N. Waltz, *Omul, statul și războiul*, Editura Institutul European, București, 2001.
- Site-urile oficiale ale Ministerului Afacerilor Externe al României, al altor state și site-urile organizațiilor regionale și internaționale.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului internațional și diplomației și valorifică cercetări recente și problematica actuală.
- Conținuturile vor fi aliniate cerințelor de pregătire formulate de beneficiari.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Examen scris	70%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri, la seminar gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 60 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării
26 / 08/ 2024

Semnătura titularului de curs
Prof.univ.dr. REPEZ Filofteia

Semnătura titularului de seminar
Prof.univ.dr. REPEZ Filofteia

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. IFTODE Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Comunicare și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Masterat
1.6 Programul de studii	Masterat Managementul securității în relațiile internaționale
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	POLITICI ȘI STRATEGII DE SECURITATE ÎN EUROPA DE SUD-EST						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mocanu Mircea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Mocanu Mircea						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei MS1102	Credite 6

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					10
Alte activități					10
3.8 Total ore de studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	Introducere în studii europene Filosofia unificării europene
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul relațiilor internaționale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop / telefon / tabletă, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop / telefon / tabletă platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet.

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	Cunoștințe C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale; C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor; C1.3 Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale; C2.2 Determinarea și explorarea domeniilor de interes și priorităților în politici europene și internaționale; C3.1 Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale; C3.2 Utilizarea conceptelor de „risc” și „incertitudine” în planificarea deciziei; C4.1 Selectarea conceptelor fundamentale pentru analiza evoluțiilor politico-instituționale; C6.1 Identificarea principiilor funcționării instituțiilor și organizațiilor internaționale; C6.2 Explicarea mecanismelor decizionale în cadrul instituțiilor europene și organizațiilor internaționale. Abilități C1.3 Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale; C1.4 Aprecierea complexității problemelor legate de comunicare interculturală; C2.5 Identificarea programelor europene și internaționale; C3.4 Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile europene și internaționale; C4.3 Aplicarea cunoștințelor asimilate la situații date de evaluare și valorificare empirică a elementelor evaluate; C4.5 Aplicarea metodelor de expertiză de specialitate în evaluarea unui studiu de caz; C5.5 Aplicarea metodelor de analiză de specialitate la o situație de conflict internațional; Atitudini - aprecierea și promovarea valorilor și principiilor europene
Competențe transversale	<i>CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Politici și strategii de securitate în Europa de sud-est</i> are ca obiectiv general constituirea unui ansamblu de cunoștințe despre geopolitica și geostrategia statelor din Peninsula Balcanică, cât și ale altor actori internaționali față de acestea.
7.2. Obiectivele specifice	• înarmarea studenților cu instrumente analitice de abordare a relațiilor internaționale cu aplicabilitate în realitățile sud-estului Europei și care să poată face posibile înțelegerea, analiza, evaluările și prognozele în legătură cu problemele de securitate ale țărilor balcanice; • explicarea și interpretarea unor fenomene, idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; • formarea abilității de a înțelege și evalua actorii și interacțiunile din mediul internațional de securitate și a capacității de a interpreta corect într-un context

	larg integrator faptele, fenomenele și procesele ce au loc în sistemul internațional contemporan; • utilizarea adecvată a noțiunilor specifice istoriei relațiilor internaționale; • identificarea și evaluarea riscurilor, amenințărilor, oportunităților și vulnerabilităților actorilor din mediul internațional de securitate; • dezvoltarea unor atitudini critice pozitive și responsabile față de domeniul relațiilor internaționale; • valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; • participarea la propria formare și dezvoltare profesională
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs
<i>I. Componentele mediului de securitate și geopolitica Europei de Sud-est</i> a) Specificul geopolitic al sud-estului Europei b) Componentele mediului de securitate sud-est-european c) Caracteristicile statelor balcanice prin prisma securității naționale	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
<i>II. Geostrategia statelor sud-est-europene</i> d) Sistemul de securitate din Peninsula Balcanică e) Interesele statelor și strategiile naționale de securitate f) Politicile naționale și relațiile regionale în diferite domenii	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
<i>III. Riscurile de securitate și echilibrul de putere regional</i> g) Riscurile și amenințările percepute în mediul de securitate h) Rolul marilor puteri și al puterilor regionale în ecuația de securitate a Peninsulei Balcanice i) Vulnerabilități și oportunități în sud-estul european	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
<i>IV. Securitatea colectivă globală și europeană în regiunea Europei de Sud-est</i> j) Rolul organizațiilor globale și continentale în securitatea sud-estului Europei, aranjamentele regionale k) NATO și sud-estul Europei l) Perspective istorice de unitate europeană m) Uniunea Europeană și viitorul sud-estului Europei n) Aranjamente regionale de securitate în Sud-estul Europei	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	10 ore

BIBLIOGRAFIE

- **Bibliografie minimală de studiu pentru studenți**
- Caragea Anton, *Interferența civilizațiilor în Europa unită*, Editura Minerva, București, 2009.
- Oliver Jens Schmitt, *Balcanii în secolul XX. O istorie post-imperială*, București, Humanitas, 2022.
- Marius Florescu-Ciubotaru, *Țările Europei Centrale și de Est în contextul redefinirii relațiilor Est-Vest*, 2009.
- Charles Jelavich, Barbara Jelavich, *Formarea statelor naționale balcanice 1804-1920*, 1999.
- Barbara Jelavich, *Istoria Balcanilor. Vol. 1. Secolele al XVIII-lea și al XIX-lea*, 2000.
- Mocanu, Mircea *Intelligence în operațiunile militare ale secolului XXI*, București: Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2013.
- Mocanu, Mircea *O teorie generală privind conceptul elementar de risc*, București: Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2018.
- Dr. Nicolae Nițu, Iulian Nițu, *Destrămarea Iugoslaviei*, Editura Top Form, București, 2006.
- Popescu, Andrei, Diaconu, Ion, *Organizații Europene și Euroatlantice*, București, Editura Universul Juridic, 2009;
- Radu Săgeată, *Regiunile Europei : metodologie de analiză regională*, 2008.
- Vătăman, Dan, David, Ion, *România și Uniunea Europeană. Istorie și actualitate*, București, 2009.

• **Bibliografie selectivă de elaborare a cursului**

Arion, Cristina, *Suveranitate și integrare europeană. Reflecții asupra implicațiilor constituționale, în Suveranitate națională și integrare europeană*, Ed. Polirom, Uniunea Europeană, proiect finanțat prin PHARE, România, 2002;

Bădescu, Ilie, *Globalizare, modernism, integrare, în Geopolitica integrării europene*, Ed. Universității din București, București, 2002;

Caragea Anton, *Interferența civilizațiilor în Europa unită*, Editura Minerva, București, 2009.

Judt Tony, *Europa iluziilor*, Polirom, Iași, 2000;

Lipatti, Valentin, Diaconu, Ion, *Securitatea și cooperarea în Europa. Documente (1989-1992)*, București, Editura Academiei Române, 1993;

Marga Andrei, *Filosofia unificării europene*, Biblioteca Apostrof, 1995;

Mocanu, Mircea *Analiza strategică în mediul de securitate contemporan*, București: Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2018.

Mocanu, Mircea *O teorie generală privind conceptul elementar de risc*, București: Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2018.

Popescu, Andrei, Diaconu, Ion, *Organizații Europene și Euroatlantice*, București, Editura Universul Juridic, 2009;

Schmitt, Oliver Jens, *Balkanii în secolul XX. O istorie post-imperială*, București, Humanitas, 2022.

Vătăman, Dan, David, Ion, *România și Uniunea Europeană. Istorie și actualitate*, București, 2009;

Vătăman, Dan, *Organizații Europene și Euroatlantice*, Lumina Lex, 2008;

Zorgbibe, Charles, *Construcția europeană: trecut, prezent, viitor.*, Ed Trei, 2000.

8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Obs
I. Componentele mediului de securitate și geopolitica Eu de SE a) Condiții istorice pentru prezentul și viitorul Balcanilor b) Condițiile obiective care influențează realitățile Pen. Balcanice c) Puterea de stat, centrele de greutate și limitele de suveranitate ale statelor balcanice	explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
II. Geostrategia statelor sud-est-europene d) Tratat, inițiativă și evenimente ce descriu geostrategia Balcanilor e) Diversitatea de interese și prioritățile de securitate ale actorilor balcanici f) Eforturile țărilor balcanice în afirmarea intereselor lor geostrategice	explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
III. Riscurile de securitate și echilibrul de putere regional g) Riscurile și amenințările de securitate din SE Europei h) Relațiile țărilor din sud-estul Europei cu puterile globale și regionale i) Ce poate merge prost în Balcani? Ce șanse de progres se întrevăd?	explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
IV. Securitatea colectivă globală și europeană în regiunea Europei de Sud-est j) Raportarea țărilor balcanice la factorii de securitate externi k) Viziunea statelor din SE Europei față de rolul NATO l) Cum s-au integrat Balcanii în unificarea Europei de-a lungul istoriei? m) Ce viziune au statele balcanice privind viitorul lor european? n) Dinamica și perspectivele relațiilor dintre țările balcanice	explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	10 ore

Bibliografie Caragea Anton, <i>Interferența civilizațiilor în Europa unită</i>, Editura Minerva, București, 2009. Gavriluță Nicu, <i>Antropologie sociala și culturală</i>, Editura Polirom, Iași, 2009; Mocanu, Mircea <i>Analiza strategică în mediul de securitate contemporan</i>, București: Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2018. Mocanu, Mircea <i>O teorie generală privind conceptul elementar de risc</i>, București: Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2018. Popa, Horia Matei, <i>Statele Europei : mică enciclopedie de istorie</i>, 2009. Popescu, Andrei, Diaconu, Ion, <i>Organizații Europene și Euroatlantice</i>, București, Editura Universul Juridic, 2009; Oliver Jens Schmitt, <i>Balkanii în secolul XX. O istorie post-imperială</i>, București, Humanitas, 2022. Vătăman, Dan, David, Ion, <i>România și Uniunea Europeană. Istorie și actualitate</i>, București, 2009.
--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului
- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul relațiilor internaționale și studii europene; • Conținuturile vor fi aliniate cerințelor de pregătire formulate de beneficiari. |
|---|

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	40%
		Elaborarea a trei eseuri	24%
		Participarea la dezbateri	8%
		Prezența activă	8%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 60 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
25.08.2024	Conf. univ. dr. Mocanu Mircea	Conf. univ. dr. Mocanu Mircea

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. univ.dr. Iftode Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea /	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii ¹	Masterat profesional (ciclul II)
1.6 Programul de studii	Managementul Securității în Relațiile Internaționale
1.7 Forma de învățământ	Cu frecvență (IF)
1.6 Anul universitar	20245-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL POLITICII EXTERNE ȘI DE SECURITATE NAȚIONALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Vasile BOGDAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Vasile BOGDAN						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de Evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei MS 1103	Credite 6

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități					10
3.8 Total ore de studiu individual					108
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Cunoașterea principiilor și a normelor managementului politicii externe și de securitate națională
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul politicii externe naționale, al Uniunii Europene și NATO, precum și privind paradigma securității

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i>, internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i>, internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	C3.4 Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile europene și internaționale C3.5 Conceperea unui raport privind aplicarea metodelor de decizie în condiții de risc și incertitudine la o situație dată Cunoștințe - descrierea conceptelor fundamentale din domeniul Intelligence strategic de securitate, cu cerințele de utilizare eficientă pentru soluționarea problemelor de social- politice complexe; - posibilități de ierarhizare, analiză și evaluare a Intelligence strategic de securitate, implicării în stabilitatea situației internaționale, precum și a participării organizațiilor și instituțiilor de securitate. Abilități - capacitatea de analiză și interpretare a cerințelor muncii de Intelligence; - utilizarea corectă a instrumentelor gândirii aplicative: capacitatea de analiză, luarea deciziei, argumentarea unui punct de vedere, posibilități de evaluare a realizărilor și finalității strategice. Atitudini - identificarea, evaluarea și edificarea/destructurarea soluțiilor privitoare la situații de sporită complexitate; - familiarizarea privind rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.
	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Să se familiarizeze cu principalele aspecte privind cunoașterea rolului și priorității managementului strategic adecvat al politicii externe și de securitate al statelor, în contextul apartenenței României la NATO și Uniunea Europeană.
7.2 Obiectivele specifice	• Să surprindă corect sprijinul acordat de conducerea eficientă a politicii externe a statului în asigurarea securității actorilor internaționali; • Să conștientizeze rolul și complexitatea cerinței managementului adecvat al politicii externe și de securitate, în scopul asigurării intereselor naționale ale statelor; • Să conștientizeze prioritatea efortului național, conex sprijinului primit din partea Aliaților din care România este parte, din domeniul relațiilor internaționale și asigurării securității statelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>I. Cadrul de afirmare a politicii externe și securității naționale a statelor lumii</i> 1. Factori de afectare multiplă din mediul internațional, sub impactul globalizării 2. Problematika complexă a politicii externe a statelor naționale 3. Paradigma securității naționale în condițiile globalizării	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
<i>II. Managementul unitar al politicii externe și securității naționale</i> 1. Semnificația conceptelor de putere, interes național, securitate și politică externă 2. Scopuri, principii și obiective naționale 3. Competențe și responsabilități ale domeniilor în atenție 4. Conducerea politicii externe și securității naționale ale României	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore

III. Mecanisme de potențare 1. Instrumentele politicii externe 2. Dimensiunile securității internaționale și naționale 3. Instrumente de securitate – diplomatic, informațional, economic, militar și cultural 4. Impactul confruntărilor hibride asupra stabilității și securității regionale	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
IV. Problematika complexă a politicii externe și securității naționale a României 1. Tendințe de evoluție a securității regionale și provocărilor de politică externă în Europa Centrală și de Est 2. Strategia de Securitate Națională a României – dimensiuni ale politici externe și securității 3. Tendințe în sistemul relațiilor internaționale – Orizont 2030	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore

BIBLIOGRAFIE

• Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

- *** *Strategia Europeană de Securitate*, Uniunea Europeană, Consiliul Uniunii Europene, Bruxelles, 2009.
- *** *Strategia de securitate internă a Uniunii Europene*, Consiliul European, Bruxelles, 2010.
- *** *Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020-2024*, Administrația Prezidențială, București, 2020.
- *** *Carta Albă a Apărării*, Ministerul Apărării Naționale, București, 2020.
- *** *Geointelligence și securitate în mediul global*, Top Form, 2016.
- *** *Securitatea și apărarea spațiului Sud-Est European, în contextul transformărilor de la începutul Mileniului III*, Ed. UNAp “Carol I”, 2006.
- Bădălan, Eugen, Bogdan, V., *Organizații și structuri de securitate* (Ed.2), Editura CTEA, București, 2016.
- Bogdan, Vasile, Marinescu, Emanuel-Ștefan, *Instituții și organizații internaționale. Curs*, Ed. CTEA, București, 2019.
- Bolborici, Ana-Maria. *Diplomația Uniunii Europene și criza din Orientul Mijlociu la începutul secolului al XXI-lea*, Institutul European, 2016.
- Bușe, Dorel, *Politici și instituții de securitate. Curs*. Editura UNAp “Carol I”, București, 2014.
- Chirleşan, Georgeta, *Strategia de Securitate națională a României: evoluții și tendințe între securitatea regională și cea euroatlantică*, Ed. Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2013.
- Codiță, Dumitru. *Războiul resurselor*, Top Form, 2015.
- Dungaciu, Dan, *Enciclopedia relațiilor internaționale, 2 vol.*, Ed. Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale “Ion IC Brătianu”, București, 2015.
- Dungaciu, Dan, *Furtună perfectă pentru Europa*, Ed. Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale “Ion IC Brătianu”, București, 2016.
- Dungaciu, Dan, *Șapte teme fundamentale pentru România*, Ed. RAO, București, 2014.
- Frunzeti, Teodor (și colab), *Lumea 2005, 2007, 2009, 2011, 2013*, Ed. RAO.
- Frunzeti, Teodor, *Echilibrul de putere și mediul de securitate*, Ed. UNAp “Carol I”, 2011.
- Frunzeti, Teodor, *Lumea azi 2015*, Ed. UNAp “Carol I”, 2015.
- Florin, Niculae, *Politica de securitate națională*, Editura Sitech, Craiova, 2015.
- Fota, Iulian, *România în NATO și UE. Gestionarea globalizării și relansarea modernizării*, Editura ANI “Mihai Viteazul”, București, 2013.
- Fota, Iulian. *Globalizarea*, Ed. ANI “Mihai Viteazul”, 2013.
- Iftode, Florinel, *Studii de securitate*, Editura Pro Universitaria, București, 2010.
- Hristea, Traian Laurenția. *Diplomația României la OSCE*. Ed. Fundația Europeană Titulescu, București, 2013.
- Jura, Cristian, *271 organizații internaționale interguvernamentale*, Editura C.H.Beck, București, 2013.
- Jora, Mihail. *Diplomația publică a Uniunii Europene*, Ed. Institutului de Studii Politice și Relații Internaționale, București, 2014.
- Lungu, Eugen (coord), *Federația Rusă și echilibrul de putere în secolul al XXI-lea*, Editura Militară, 2019.
- Malița, Mircea, *XXI. Totul pe scurt*, Ed. Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale, București, 2015.
- Marin, Ion, *Geopolitica și securitatea globală*, Editura Semne, București, 2011.
- Megheșan, Karin, *Politica externă – cum o analizăm?* Ed. Academiei Naționale de Informații “Mihai Viteazul”, București, 2013.
- Mocanu, Mircea, *Intelligence în operațiile militare ale secolului XXI*, Editura UNAp „Carol I”, București, 2013.
- Mocanu, Mircea, *Intelligence de la rețele la decizie și acțiune*, Editura UNAp „Carol I”, București, 2014.
- Nicoară, Mihai Teodor, *Relații internaționale*, Accent, Cluj-Napoca, 2013.
- Popa, Eugen. *Securitatea cibernetică în contextul european*, Ed. AFT “N. Bălcescu”, Sibiu, 2018.

- Repez, Filofteia, *Securitatea națională și euroatlantică. Curs, partea a II-a*, Ed. UNAp “Carol I”, 2014.
- Simileanu, Vasile, *România în „ochiul uraganului”*, Editura Top Form, București, 2016.
- Tohănean, Dorin, *Politica externă – factor determinant al ecuației de securitate*, Editura AFA „Henri Coandă”, Brașov, 2014.
- Tomescu, Ina Raluca, *Securitate și relații internaționale în contextul globalizării*, Ed UNAp “Carol I”, București, 2014.
- Weiss, Michel. *ISIS*, Corint Books, 2016.

Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

- *** *Strategia Europeană de Securitate*, Uniunea Europeană, Consiliul Uniunii Europene, Bruxelles, 2009.
- *** *Strategia de securitate internă a Uniunii Europene*, Consiliul European, Bruxelles, 2010.
- *** *Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020-2024*, Administrația Prezidențială, București, 2020.
- *** *Carta Albă a Apărării*, Ministerul Apărării Naționale, București, 2020.
- *** *Geointelligence și securitate în mediul global*, Top Form, 2016.
- Bădălan, Eugen, Bogdan, V., *Organizații și structuri de securitate* (Ed.2), Editura CTEA, București, 2016.
- Bogdan, Vasile, Marinescu, Emanuel-Ștefan, *Instituții și organizații internaționale. Curs*, Ed. CTEA, București, 2019.
- Bolborici, Ana-Maria. *Diplomația Uniunii Europene și criza din Orientul Mijlociu la începutul secolului al XXI-lea*, Institutul European, 2016.
- Bușe, Dorel, *Politici și instituții de securitate. Curs*. Editura UNAp “Carol I”, București, 2014.
- Codiță, Dumitru. *Războiul resurselor*, Top Form, 2015.
- Dungaciu, Dan, *Enciclopedia relațiilor internaționale, 2 vol.*, Ed. Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale “Ion IC Brătianu”, București, 2015.
- Dungaciu, Dan, *Furtună perfectă pentru Europa*, Ed. Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale “Ion IC Brătianu”, București, 2016.
- Frunzeti, Teodor (și colab), *Lumea 2005,2007, 2009, 2011, 2013*, Ed. RAO.
- Frunzeti, Teodor, *Echilibrul de putere și mediul de securitate*, Ed. UNAp “Carol I”, 2011.
- Florin, Niculae, *Politica de securitate națională*, Editura Sitech, Craiova, 2015.
- Fota, Iulian, *România în NATO și UE. Gestionarea globalizării și relansarea modernizării*, Editura ANI “Mihai Viteazul”, București, 2013.
- Hristea, Traian Laurenția. *Diplomația României la OSCE*.Ed. Fundația Europeană Titulescu, București, 2013.
- Jura, Cristian, *271 organizații internaționale interguvernamentale*, Editura C.H.Beck, București, 2013.
- Jora, Mihail. *Diplomația publică a Uniunii Europene*, Ed. Institutului de Studii Politice și Relații Internaționale, București, 2014.
- Popa, Eugen. *Securitatea cibernetică în contextul european*, Ed. AFT “N. Bălcescu”, Sibiu, 2018.
- Repez, Filofteia, *Securitatea națională și euroatlantică. Curs, partea a II-a*, Ed. UNAp “Carol I”, 2014.
- Simileanu, Vasile, *România în „ochiul uraganului”*, Editura Top Form, București, 2016.
- Tohănean, Dorin, *Politica externă – factor determinant al ecuației de securitate*, Editura AFA „Henri Coandă”, Brașov, 2014.
- Weiss, Michel. *ISIS*, Corint Books, 2016

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
I. Aserțiuni generale 1. Definirea conceptului de securitate 2. Definirea politicii externe 3. Interesele naționale de securitate și colaborare externă	Explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
II. Managementul politicii externe și securității naționale 1. Evaluarea conceptelor de putere și interes național și prin accesarea în NATO 2. Analiza nivelului de ambiție privind politica externă și securitatea prin integrarea în Uniunea Europeană 3. Studiu de caz: Competențele Consiliului Suprem de Apărare a Țării 4. Studiu de caz: Competențele Executivului și ministerelor de resort		4 ore
III. Extinderea conceptului de securitate și politică externă 1. Securitatea cooperativă și securitatea colectivă 2. Complexul de securitate 3. Politica externă în condițiile integrării euroatlantice 4. Efortul politicii externe în contextul perspectivelor geopolitice ale secolului XXI		4 ore

<i>IV. Evoluții posibile în secolul XXI</i> 1. Mutații intervenite în mediul internațional global și regional 2. Managementul politicii externe a României. Obiective și sarcini 3. Managementul securității. Viziune și implicări.		3 ore
BIBLIOGRAFIE		
*** <i>Strategia Europeană de Securitate</i>, Uniunea Europeană, Consiliul Uniunii Europene, Bruxelles, 2009. *** <i>Strategia de securitate internă a Uniunii Europene</i>, Consiliul European, Bruxelles, 2010. *** <i>Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020-2024</i>, Administrația Prezidențială, București, 2020. *** <i>Carta Albă a Apărării</i>, Ministerul Apărării Naționale, București, 2020. *** <i>Geointelligence și securitate în mediul global</i>, Top Form, 2016. *** <i>Securitatea și apărarea spațiului Sud-Est European, în contextul transformărilor de la începutul Mileniului III</i>, Ed. UNAp “Carol I”, 2006. *** <i>NATO Glossary of Terms and Definition (English and French)</i>, AAP-6 Edition 2015, North Atlantic Treaty Organization, NATO Standardization Office, Bruxelles, 2015. *** <i>Joint Publication 5-0, Joint Operating Planning</i>, United States Of America, Joint Chiefs of Staff, Washington, 11 August 2011. *** <i>Joint Publication 2-0, Joint Intelligence</i>, United States Of America, Joint Chiefs of Staff, Washington, 20 Octombrie 2013. *** <i>Effects-Based Operations White Paper, Version 1.0</i>, United States Joint Forces Command, Norfolk, 2001. *** <i>Encyclopedia of Espionage, Intelligence and Security</i> - November 18, 2003, by K. Lee Lerner (Editor), Brenda Wilmoth Lerner (Editor). - Bădălan, Eugen, Bogdan, V., <i>Organizații și structuri de securitate</i> (Ed.2), Editura CTEA, București, 2016. - Bogdan, Vasile, Marinescu, Emanuel-Ștefan, <i>Instituții și organizații internaționale. Curs</i>, Ed. CTEA, București, 2019. - Bolborici, Ana-Maria. <i>Diplomația Uniunii Europene și criza din Orientul Mijlociu la începutul secolului al XXI-lea</i>, Institutul European, 2016. - Bușe, Dorel, <i>Politici și instituții de securitate. Curs</i>. Editura UNAp “Carol I”, București, 2014. - Chirleşan, Georgeta, <i>Strategia de Securitate națională a României: evoluții și tendințe în secolul XXI și cea euroatlantică</i>, Ed. Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2013. - Codiță, Dumitru. <i>Războiul resurselor</i>, Top Form, 2015. - Drent, Margriet, Hendriks, Rob, Zandee, Dick, <i>New Threats, New UE & NATO Responses</i>, Clingendael Report, Netherlands Institute of International Relations Clingendael, Hague, 2015. - Dungaciu, Dan, <i>Enciclopedia relațiilor internaționale, 2 vol.</i>, Ed. Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale “Ion IC Brătianu”, București, 2015. - Dungaciu, Dan, <i>Furtună perfectă pentru Europa</i>, Ed. Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale “Ion IC Brătianu”, București, 2016. - Dungaciu, Dan, <i>Șapte teme fundamentale pentru România</i>, Ed. RAO, București, 2014. - Frunzeti, Teodor (și colab), <i>Lumea 2005, 2007, 2009, 2011, 2013</i>, Ed. RAO. - Frunzeti, Teodor, <i>Echilibrul de putere și mediul de securitate</i>, Ed. UNAp “Carol I”, 2011. - Frunzeti, Teodor, <i>Lumea azi 2015</i>, Ed. UNAp “Carol I”, 2015. - Florin, Niculae, <i>Politica de securitate națională</i>, Editura Sitech, Craiova, 2015. - Fota, Iulian, <i>România în NATO și UE. Gestionarea globalizării și relansarea modernizării</i>, Editura ANI “Mihai Viteazul”, București, 2013. - Fota, Iulian. <i>Globalizarea</i>, Ed. ANI “Mihai Viteazul”, 2013. - Iftode, Florinel, <i>Studii de securitate</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2010. - Hristea, Traian Laurenția. <i>Diplomația României la OSCE</i>. Ed. Fundația Europeană Titulescu, București, 2013. - Jura, Cristian, <i>271 organizații internaționale interguvernamentale</i>, Editura C.H.Beck, București, 2013. - Jora, Mihail. <i>Diplomația publică a Uniunii Europene</i>, Ed. Institutului de Studii Politice și Relații Internaționale, București, 2014. - Lungu, Eugen (coord), <i>Federația Rusă și echilibrul de putere în secolul al XXI-lea</i>, Editura Militară, 2019. - Malița, Mircea, <i>XXI. Totul pe scurt</i>, Ed. Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale, București, 2015. - Marin, Ion, <i>Geopolitica și securitatea globală</i>, Editura Semne, București, 2011. - Megheșan, Karin, <i>Politica externă – cum o analizăm?</i> Ed. Academiei Naționale de Informații “Mihai Viteazul”, București, 2013. - Mocanu, Mircea, <i>Intelligence în operațiile militare ale secolului XXI</i>, Editura UNAp „Carol I”, București, 2013. - Mocanu, Mircea, <i>Intelligence de la rețele la decizie și acțiune</i>, Editura UNAp „Carol I”, București, 2014. - Nicoară, Mihai Teodor, <i>Relații internaționale</i>, Accent, Cluj-Napoca, 2013.		

- Popa, Eugen. *Securitatea cibernetică în contextul european*, Ed. AFT “N. Bălcescu”, Sibiu, 2018.

- Repez, Filofteia, *Securitatea națională și euroatlantică. Curs, partea a II-a*, Ed. UNAp “Carol I”, 2014.

- Simileanu, Vasile, *România în „ochiul uraganului”*, Editura Top Form, București, 2016.

- Tohănean, Dorin, *Politica externă – factor determinant al ecuației de securitate*, Editura AFA „Henri Coandă”, Brașov, 2014.

- Tomescu, Ina Raluca, *Securitate și relații internaționale în contextul globalizării*, Ed UNAp “Carol I”, București, 2014.

- Vasquez, John A., Elman, Colin, *Realismul și balanța de putere*, Editura Polirom, Iași, 2012.

- Vlase Gabriel, *Elemente de geopolitică și relații internaționale*, Editura RAO, 2012.

- Weiss, Michel. *ISIS*, Corint Books, 2016.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunități epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul Intel strategic de securitate, cu preocupările aplicative recente, precum și cu problematica actuală.

Conținuturile disciplinei vor fi actualizate în raport cu dinamica politicilor și strategiilor de securitate și apărare aparținând Uniunii Europene și ale NATO. Conținuturile vor fi aliniate cerințelor de pregătire formulate de beneficiari.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă	40%
		- 1 test pe Danubius Online	15%
		- 1 temă pe Danubius Online	15%
		- Prezentare activă, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării
26 / 08/ 2024

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Vasile BOGDAN

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Vasile BOGDAN

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin IFTODE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii ¹	Masterat
1.6 Programul de studii	MANAGEMENTUL SECURITĂȚII ÎN RELAȚIILE INTERNAȚIONALE
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Cristinel Munteanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. habil. Cristinel Munteanu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare Examen	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei AEI2101	Credite 6

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					10
3.8 Total ore de studiu individual (3.9-3.4)					122
3.9 Total ore pe semestru (nr. de credite X 25)					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază, specifice eticii și deontologiei academice; Cunoașterea direcțiilor de dezvoltare din domeniul eticii și deontologiei profesionale Formarea și dezvoltarea capacității de a analiza comportamentul uman prin prisma normelor specifice deontologiei academice Înțelegerea necesității de a respecta permanent normele eticii și ale deontologiei academice Cunoștințe: Principiile și noamele de bună conduită academică; Legislația cu privire la etica academică; Abilități: De a respecta normele eticii academice; Să aplice bunele practici în cercetarea științifică; Atitudini: Proactivitate; Respect pentru valorile eticii academice.
Competențe transversale	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhic Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele lumii academice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Modelarea unui comportament moral dezirabil și însușirea normelor de etică și de integritate academică.
7.2.Obiectivele specifice	Cunoașterea conținuturilor specifice disciplinei Etică și integritate academică; Formarea convingerii că pregătirea etică temeinică autoperfecționarea sunt posibile numai în condițiile unei autoeducații morale susținute; Formarea capacității de autoanaliză și autoaprecierea eficienței activității academice; formarea disponibilității pentru dialog și cooperare cu ceilalți participanți la activitatea academică;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ I.1.Ce este cercetarea științifică I.2.Legislația privind cecetarea științifică I.3.Obiectivele generale și specifice ale <i>Strategiei naționale de cercetare, dezvoltare și inovare 2014-2020</i> I. 4. Funcțiile didactice și de cercetare I.5. Cercetarea științifică în reglementările Uniunii Europene	prelegerea, dezbaterea, exemplificarea, conversația euristică	2 ore
II. STANDARDIZAREA II.1. Standarde specifice privind întocmirea evaluarea	prelegerea, dezbaterea, exemplificarea, conversația euristică	2 ore

externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și master II.2. Structura întocmirea lucrărilor cu caracter științific <i>II.2.1. Normele privind finalizarea studiilor și abilitarea</i> <i>II. 2. 2. Structura unei lucrări cu caracter științific</i> <i>II. 2. 3. Citarea și bibliografia</i>		
III. ETICA UNIVERSITARĂ III.1. Legislația privind etica universitară III. 2. Valorile etice universitare III. 3. Principiile eticii și integrității evaluării instituționale a universităților III. 4. Abaterile de la sistemul de valori etice și sancționarea acestora III.5. Autonomia universitară <i>III. 5. 1. Consiliul de Etică și Management Universitar</i> <i>III. 5. 2. Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare – C.N.A.T.D.C.U.</i> <i>III. 5. 3. Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnice și Inovării – CNECSDTI</i> III. 6. Codurile de etică universitare <i>III.6. 1. Codul de etică și deontologie profesională al Universității Danubius</i> <i>III. 6. 2. Sancțiuni</i> III. 7. Comisia de etică. Structură și funcții	prelegerea, dezbaterea, exemplificarea, conversația euristică	2 ore
IV. INTEGRITATEA ACADEMICĂ IV. 1. Exemplu de abordare a integrității academice într-o universitate românească IV. 2. Ghidul privind standardele de integritate în sectorul educației IV.3. Strategia Națională Anticorupție în Educație <i>IV.3.1. Principiile și obiectivele Strategiei anticorupție în educație</i> IV. 4. Integritatea în Codul de etică și normele de conduită profesională al ARACIS	prelegerea, dezbaterea, exemplificarea, conversația	4 ore
V. PLAGIATUL ȘI DREPTUL DE AUTOR V.1. Legislația care reglementează plagiatul și autoplgiatul V.2. Ghidul de identificare a plagiatului V.3. Metode de evitare a plagiatului V. 4. Programe de stabilire a gradului de similitudine	prelegerea, dezbaterea, exemplificarea, conversația	2 ore
BIBLIOGRAFIE		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți Arsith, M.,(2018) Etică și integritate academică, (note de curs), online, pe platforma UDG Rădulescu. Șt., M., <i>Metodoloia cecetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat</i> ediția a II-a, Editura Didactică și Pedagogică, 2011.		

Moarcăș, C., A., *D despre universități și autonomia universitară*, în R.R.D.P.I. NR.3/2017.
Codul european de conduită pentru integritatea cercetării
Codul de etică și integritate al UDG

• **Bibliografie selectivă de elaborare a cursului**

Androniceanu, A. *Fundamente privind elaborarea unei lucrări științifice*, Editura Universitară, București, 2017.
Bellu, N., *Sensul esteticului și viața morală*, Editura Paidea, București, 1999.
Chelcea, S., *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane*, București: Comunicare.ro, 2007.
Craiovan, I., *Prin labirintul juridic*, București: Editura Universul Juridic, 2009.
Eco, U., *Cum se face o teză de licență*. trad. George Popescu, București: Editura Polirom, 2014.
Florea B., *Reflecții privin plagiatul (I)*, în R.R.D.P.I. NR.1/2017.
Florea B., *Reflecții privin plagiatul (II)*, în R.R.D.P.I. NR.1/2017.
Florea S., *Plagiatul și încălcarea drepturilor de autor*, în R.R.D.P.I. NR.4/2016.
Negrilă, D., „*Protecția ideilor prin drept de autor. Aplicare în domeniul Codului studiilor universitare de doctorat*”, în R.R.D.P.I. nr.1/2017.
Popa, N., *Teoria generală a dreptului*, București: Editura C.H.Beck, 2014
Rad, I., *Cum se scrie un text științific. Disciplinele umaniste*, București: Polirom, 2017.
Ștefan, E. E., *Etică și integritate academică*, București: Editura Prouniversitaria, 2018.
Legea nr. 163/2015 privind standardizarea națională, publicată în M.O.F. Nr. 470 din 03. 06. 2015
Legea educației naționale nr.1/ 2011, publicată în M.O.F. nr. 18 din 10.01 2011.
Strategia națională de cercetare, dezvoltare și inovare, a României 2014-2020.
Ordinul M.E.C.T.S. nr. 211/2017 privind aprobarea Reguamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național de Etică a Cercetării Științifice (M.Of. nr. 287 din 24.04. 2017).
Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 5144/2013 privind adoptarea Strategiei anticorupție în educație, publicat în M.O.F. nr. 714 din 20.11.2013.
Ordinul M.E.N.C.S. nr. 3485/2016 privind lista programelor recuboscute de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare utilizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat și al Academiei Române, în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările științifice, publicat în M. Of. Nr. 248 din 04.04.2016.

Surse web:

http://www.research.gov.ro/uploads/programe-nationale/program-nucleu/doc/og_57_2002_mcu.pdf
<https://www.edu.ro/sites/default/file>
https://ec.europa.eu/info/departments/european-research-council_ro
<http://eurlex.europa.eu/legal content/RO>
<http://www.aracis.ro/fileadmin/ARACIS>
<http://eurlex.europa.eu/legal content/RO/TXT/?uri=celex:%A52012DC0392>
<http://eurlex.europa.eu/legal content/RO/TXT/?uri=celex:31888D0591>
http://pe.forhe.ro/sites/default/files/metodologie_etica_consultare.pdf
http://pe.forhe.ro/sites/default/files/metodologie_etica_consultare.pdf
<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/3CoduldeEtica.pdf>
<http://www.research.gov.ro/ro>
<https://dexonline.ro/definitie/integritate>
<http://www.univ-danubius.ro/documente-oficiale-udg-2/carta-udg.html>
<https://www.uvt.ro/files/237d2fe1db48a99932d462a03f8b43370fe9d4cd/>

http://oldsite.edu.ro/index.php/articles/23449 http://www.aracis.ro/fileadmin/ARACIS/Legislatie_-_Proceduri/2017/Codul_de_Etica_aprobat_in_28_septembrie_2017.pdf https://dexonline.ro/definitie/plagiat http://cne.ancs.ro/wp-content/uploads/cne/2017/12		
8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
Legislație privind cercetarea științifică	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz,	2 ore
Standarde specifice privind evaluarea externă a calității academice	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, prezentări video.	4 ore
Codul de etică și deontologie al UDG	explicația, studiul de caz, analiza, sinteza	2 ore
Ghidul privind standardele de integritate în sectorul educației	explicația, studiul de caz, analiza, sinteza	4 ore
Comisia de etică universitară	explicația, studiul de caz, analiza, sinteza	2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul și metodele reflectă obiectivul major al cursului, formarea masteranzilor în domeniul integrității academice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60 %
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă participarea la dezbateri.	Evaluare continuă:	40 %
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 60 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 40 %.			

Data completării
25/08/2024

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Cristinel Munteanu

Semnătura titularului de seminar
Prof. univ. dr. Cristinel Munteanu

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. univ.dr. Iftode Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea /	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Masterat profesional
1.6 Programul de studii	Managementul securității în relațiile internaționale
1.7 Forma de învățământ	Cu frecvență (IF)
1.6 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	AMENINTARI HIBRIDE SI STRATEGII DE COMBATERE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Vaasile BOGDAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Vasile BOGDAN						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de Evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Opțională	2.8. Codul disciplinei MS 1205	Credite 6

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități					10
3.8 Total ore de studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Cunoașterea modalităților de ducere a confruntării din trecut și de data recentă, precum și a modalităților de proiectie a forței spre promovarea intereselor în cadru internațional
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptului de nouitate, paradigmei și modalităților posibile de ducere a confruntării hibride, cu evidențierea implicărilor NATO, Uniunii Europene și naționale privind contracararea amenințărilor hibride.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i>, internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i>, internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	Competențe C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene; C3.1 Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale; C3.2 Utilizarea conceptelor de "risc" și "incertitudine" în planificarea deciziei; C3.3 Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date; C3.4 Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile europene și internaționale; C3.5 Conceperea unui raport privind aplicarea metodelor de decizie în condiții de risc și incertitudine la o situație dată. Cunoștințe - Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale, precum și al instituțiilor și organizațiilor internaționale; - Utilizarea conceptelor de "risc" și "incertitudine" în planificarea deciziei. Abilități - Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză la nivelul instituțiilor și organizațiilor de securitate, precum și a celor europene; - Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în instituțiile și organizațiile de nivel european și internațional. Atitudini - Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale și al instituțiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple - Participarea la realizarea unui proiect în echipă cu asumarea de roluri specifice.
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine; CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Să se familiarizeze cu aspecte referitoare la cunoașterea principalelor modalități de proiectie a forței și de promovare a intereselor, tipologia confruntării precum și modalitățile de pregătire, organizare și proiectie a amenințărilor hibride, cu evidențierea strategiilor posibile de combatere.
7.2 Obiectivele specifice	• Să cunoască modul de întrebuintare a formelor HARD, SOFT și SMART pentru atingerea obiectivelor; • Să constientizeze modul de producere a tipului hard de confruntare, pe faze și în succesiunea de producere, morfologia forțelor și efecte avute în vedere spre a fi generate; • Să cunoască modul succesiv de afectare a societății, guvernării și forțelor armate • Să constientizeze asupra strategiilor de identificare, contracarare și eliminare a intențiilor, pregătirilor ori desfășurării proprii spectrului hibrid de confruntare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>1. Puterea, securitatea și confruntarea</i> 1. Puterea și interesele actorilor internaționali 2. Utilizarea HARD, SOFT și SMART POWER 3. Tipologia confruntării: simetrică, asimetrică și hibridă	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	3 teme

II. Repere definitorii ale confruntării hibride 1. Concepte premergătoare războiului hibrid 2. Definirea războiului hibrid 3. Fundamente ale conceptului – esența, baze și ținte strategice 4. Sincronizarea utilizării PSYOPS, INFO OPS și propagandei	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning	4 teme
III. Desfasurarea confruntării hibride 1. Dinamica starilor operaționale și morfologia forțelor 2. Efecte și finalități generate în implicările hibride 3. Balansul amenințare hibridă/ război conventional 4. Strategii de reziliență statală și societății	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning	4 teme
IV. Efortul euroatlantic și instrumente de contracarare 1. Centrul Euro-Atlantic pentru Reziliență din București 2. Centrul European de Excelență pentru Combaterea Amenințărilor hibride (Helsinki, Finlanda) 3. <i>Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020-2024</i> – valențe majore privind contracararea amenințărilor hibride	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning	3 teme

BIBLIOGRAFIE

• Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

- *** *Strategia Europeană de Securitate*, Uniunea Europeană, Consiliul Uniunii Europene, Bruxelles, 2009.
- *** *Strategia de securitate internă a Uniunii Europene*, Consiliul European, Bruxelles, 2010.
- *** *Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020-2024*, Administrația Prezidențială, București, 2020.
- *** *Carta Albă a Apărării*, Ministerul Apărării Naționale, București, 2020.
- *** NATO Glossary of Terms and Definition (English and French), AAP-6 Edition 2015, North Atlantic Treaty Organization, NATO Standardization Office, Bruxelles, 2015.
- *** Joint Publication 5-0, Joint Operating Planning, United States Of America, Joint Chiefs of Staff, Washington, 11 August 2011.
- *** Joint Publication 2-0, Joint Intelligence, United States Of America, Joint Chiefs of Staff, Washington, 20 Octombrie 2013.
- *** The Secretary General's Annual Report 2016, NATO Public Diplomacy Division, Brussels, 2016.
- *** Countering hybrid threats: EU-NATO cooperation, European Parliament, March 2017.
- *** *Hybrid Warfare: A New Phenomenon in Europe's Security Environment* (2nd edition), European Commission, Jagello 2000, Praha, 2016.
- *** Asymmetric Warfare Group, *Russian New Generation Warfare Handbook*, January 2017.
- *** *Allied Joint Doctrine for Psychological Operations, AJP-3.10.1*, Edition B Version 1, North Atlantic Treaty Organization, NATO Standardization Office, Bruxelles, September 2014.
- *** *Psychological Operations. Tactics, Techniques, and Procedures, FM 3-05.301*, Department of Army, Washington, 30 August 2007.
- Gherasimov, Valery, *The Value of Science Is in the Foresight New Challenges Demand Rethinking the Form and Methods of Carrying Out Combat Operations*, Military Review, January- February 2016.
- Viorel- Catalin MIHALCEA, *Război hibrid. Psihotactica și efecte beligene în spațiul operational discret*, Ed. CTREA, București, 2021.

• Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

- Chifu, Iulian, *Război hibrid, Lawfare, război informațional. Războaiele viitorului în Conferința Științifică Internațională Strategii XXI*, Editura UNAp "Carol I", București, 11-12 iunie 2015.
- Chifu, Iulian; Nantoi, Oazu, *Război informațional. Tipizarea modelului agresiunii*, Editura Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale I.C. Brătianu al Academiei Române, București, 2016.
- Bartkowschi, Maciej, *Nonviolent Civilian Defense to Counter Russian Hybrid Warfare*, The John Hopkins University Center for Advanced Governmental Studies, March 2015.
- Chivvis, Christopher, *Understanding Russian "Hybrid Warfare" And What Can Be Done About it*, Committee on Armed Services, United States House of Representatives, March 22, 2017.
- Drent, Margriet, Hendriks, Rob, Zandee, Dick, *New Threats, New UE & NATO Responses, Clingdael Report*, Netherlands Institute of International Relations Clingdael, Hague, 2015.
- Gherasimov, Valery, *The Value of Science Is in the Foresight New Challenges Demand Rethinking the Form and Methods of Carrying Out Combat Operations*, Military Review, January- February 2016.
- Gonzales, Christopher A., *Internalizing Full Spectrum Operations Doctrine in the US Army*, Naval Postgraduate School, Monterey, 2011.
- Jones, Sam, *Ukraine: Russia's New Art of War*, The Financial Time, 2014.
- Ionita, Liviu, *Dimesiunea hibridă a conflictului ruso-ucrainean*, în Buletinul UNAp "Carol I", septembrie 2015.
- Karber, Phillip A., *Russia's Hybrid War Campaign. Implications for Ukraine and Beyond*, The Potomac Foundation, 10

March 2015. - Kazhuhorov, George, <i>Security Environment Change: From Asymmetric to Hybrid Threats</i>, GCM Bulgaria, Sofia, 2016. - Kříž, Zdeněk, Bechná, Zinaida, Števkov, Peter, <i>Hibrid warfare: its concept, potential and how to fight it</i>, p.10 in <i>Hibrid Warfare: A New Phenomenon in Europe's Security Environment</i> (2nd edition), Praha, Ostrava, Jagello 2000 for NATO Information Center in Pregue, 2016. - Miranda Calha, Julio, <i>Hybrid Warfare: NATO's New Strategic Challenge?</i> NATO Parliamentary Assembly, Defence and Security Committee, Bruxelles, 10 October 2015. - Murray, L., <i>Brains and Bullets: How Psychology Wins War</i>, Biteback Publishing Ltd., London , 2013 (ISBN 978-1849545167), Kindle Edition. - Murray, L., <i>War Games: The Psychology of Combat</i>, Biteback Publishing Ltd., London , 2018 (ISBN 978-1-78590-364-9), Epub Edition. - Major, Claudia, Möling, Christian, <i>A Hybrid Security Policy for Europe</i>, German Institute for International and Security Affairs, SWP Comments 22, Aprilie 2015. - Pallaver, Matteo, <i>Power and Its Form: Hard, Soft, Smart</i>, The London School of Economics and Political Science, London, 2011. - Raimzhanova, Aigerim, <i>Power in IR: hard, soft, and smart</i>, Institute for Cultural Diplomacy and the University of Bucharest, December 2015. - Rácz, András, <i>Russia's Hybrid War in Ukraine. Breaking The Enemy's Ability to Resist</i>,The Finish Institute of International Affairs, Helsinki. - Renz, Bettina, Smith, Hanna, <i>Russia and Hybrid Warfare–Going Beyond the Lebel</i>, Aleksanteri Paper, Helsinki, 2016. - Richborn-Kjennerud, Erik, Cullen, Patrick, <i>What is Hybrid Warfare?</i>, Norwegian Institute of International Affairs, Oslo, 2016. - Uziębło, Jean Jakub, <i>United in Ambiguity? EU and NATO Approaches to Hybrid Warfare and Hybrid Threats</i>. Departement of UE International Relations and Diplomacy Studies, College of Europe, Bruges, 05/2017. - Vacyi, Norbert, <i>Hybrid Warfare: How to Shape Special Operations Forces</i>, Fort Leavenworth, Kansas, 2016.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<i>I. Aplicarea puterii in lumea secolului XXI</i> 1. Securitatea lumii si interesele 2. Utilizarea Fortei in confruntare 3. Polaritatea lumii actuale si dorinte de schimbare	Explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
<i>II. Nevoia schimbarii de paradigma in confruntare</i> 1. Caducitatea confruntarii clasice 2. Operatiile bazate pe efecte 3. Confruntarea hibrida – valente novatoare 4. Coordonarea PSYOPS cu instrumente ale puterii de stat		4 ore
<i>III. Studii de caz privind razboiul hibrid contemporan</i> 1. Războiul hibrid din România din anii 1989-1992 si ulterior 2. Războiul hibrid din Georgia din anul 2008 3. Războiul hibrid din Ucraina din anii 2014-2015 4. Implicari hibride in confruntarea Rusia-Ucraina		4 ore
<i>IV. Cerinte viitoare de intarire a stabilitatii</i> 1. Rolul actorilor globali 2. Agresiunea si posibilitati de contracarare 3. Cerinte politico-diplomatice in lumea turbulenta de maine		3 ore
BIBLIOGRAFIE		
*** <i>Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020-2024</i> , Administrația Prezidențială, București, 2020.		
*** <i>Carta Albă a Apărării</i> , Ministerul Apărării Naționale, București, 2020.		
*** NATO Glosary of Terms and Definition (English and French), AAP-6 Edition 2015, North Atlantic Treaty Organization, NATO Standardization Office, Bruxelles, 2015.		
*** Joint Publication 5-0, Joint Operating Planning, United States Of America, Joint Chiefs of Staff, Washington, 11 August 2011.		
*** Joint Publication 2-0, Joint Intelligence, United States Of America, Joint Chiefs of Staff, Washington, 20 Octombrie 2013.		
*** The Secretary General's Annual Report 2016, NATO Public Diplomacy Division, Brussels, 2016.		
*** Countering hybrid threats: EU-NATO cooperation, European Parliament, March 2017.		
*** <i>Hybrid Warfare: A New Phenomenon in Europe's Security Environment</i> (2nd edition), European Commission, Jagello 2000, Praha, 2016.		
***Asymetric Warfare Group, <i>Russian New Generation Warfare Handbook</i> , January 2017.		
*** <i>Allied Joint Doctrine for Psychological Operations, AJP-3.10.1</i> , Edition B Version 1, North Atlantic Treaty Organization, NATO Standardization Office. Bruxelles, September 2014.		

- *** *Psychological Operations. Tactics, Techniques, and Procedures, FM 3-05.301*, Department of Army, Washington, 30 August 2007.
- Viorel- Catalin MIHALCEA, *Razboi hibrid. Psihotactica si efecte beligene in spatiul operational discret*, Ed. CTREA, Bucuresti, 2021.
- Chifu, Iulian, *Război hibrid, Lawfare, război informațional. Războaiele viitorului în Conferința Științifică Internațională Strategii XXI*, Editura UNAp “Carol I”, București, 11-12 iunie 2015.
- Chifu, Iulian; Nantoi, Oazu, *Război informațional. Tipizarea modelului agresiunii*, Editura Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale I.C. Brătianu al Academiei Române, București, 2016.
- Bartkowschi, Maciej, *Nonviolent Civilian Defense to Counter Russian Hybrid Warfare*, The John Hopkins University Center for Advanced Governmental Studies, March 2015.
- Chivvis, Christopher, *Understanding Russian “Hybrid Warfare” And What Can Be Done About it*, Committee on Armed Services, United States House of Representatives, March 22, 2017.
- Drent, Margriet, Hendriks, Rob, Zandee, Dick, *New Threats, New UE & NATO Responses, Clingdael Report*, Netherlands Institute of International Relations Clingdael, Hague, 2015.
- Gherasimov, Valery, *The Value of Science Is in the Foresight New Challenges Demand Rethinking the Form and Methods of Carrying Out Combat Operations*, Military Review, January- February 2016.
- Gonzales, Christopher A., *Internalizing Full Spectrum Operations Doctrine in the US Army*, Naval Postgraduate School, Monterey, 2011.
- Jones, Sam, *Ukraine: Russia’s New Art of War*, The Financial Time, 2014.
- Ionita, Liviu, *Dimesiunea hibridă a conflictului ruso-ucrainean*, în Buletinul UNAp “Carol I”, septembrie 2015.
- Karber, Phillip A., *Russia’s Hybrid War Campaign. Implications for Ukraine and Beyond*, The Potomac Foudation, 10 March 2015.
- Kazhuhorov, George, *Security Environment Change: From Asymmetric to Hybrid Threats*, GCM Bulgaria, Sofia, 2016.
- Kříž, Zdeněk, Bechná, Zinaida, Števkov, Peter, *Hibrid warfare: its concept, potential and how to fight it*, p.10 in *Hibrid Warfare: A New Phenomenon in Europe's Security Environment* (2nd edition), Praha, Ostrava, Jagello 2000 for NATO Information Center in Pregue, 2016.
- Miranda Calha, Julio, *Hybrid Warfare: NATO's New Strategic Challenge?* NATO Parliamentary Assembly, Defence and Security Committee, Bruxelles, 10 October 2015.
- Murray, L., *Brains and Bullets: How Psychology Wins War*, Biteback Publishing Ltd., London , 2013 (ISBN 978-1849545167), Kindle Edition.
- Murray, L., *War Games: The Psychology of Combat*, Biteback Publishing Ltd., London , 2018 (ISBN 978-1-78590-364-9), Epub Edition.
- Major, Claudia, Möling, Christian, *A Hybrid Security Policy for Europe*, German Institute for International and Security Affairs, SWP Comments 22, Aprilie 2015.
- Pallaver, Matteo, *Power and Its Form: Hard, Soft, Smart*, The London School of Economics and Political Science, London, 2011.
- Raimzhanova, Aigerim, *Power in IR: hard, soft, and smart*, Institute for Cultural Diplomacy and the University of Bucharest, December 2015.
- Rácz, András, *Russia's Hybrid War in Ukraine. Breaking The Enemy's Ability to Resist*, The Finish Institute of International Affairs, Helsinki.
- Renz, Bettina, Smith, Hanna, *Russia and Hybrid Warfare—Going Beyond the Lebel*, Aleksanteri Paper, Helsinki, 2016.
- Richborn-Kjennerud, Erik, Cullen, Patrick, *What is Hybrid Warfare?*, Norwegian Institute of International Affairs, Oslo, 2016.
- Uziębło, Jean Jakub, *United in Ambiguity? EU and NATO Approaches to Hybrid Warfare and Hybrid Threats*. Departement of UE International Relations and Diplomacy Studies, College of Europe, Bruges, 05/2017.
- Vacyi, Norbert, *Hybrid Warfare: How to Shape Special Operations Forces*, Fort Leavenworth, Kansas, 2016.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul relațiilor internaționale, cu preocupările aplicative recente din instituțiile europene, precum și cu problematica actuală.

Conținuturile disciplinei vor fi actualizate în raport cu dinamica politicilor și strategiilor de securitate și apărare aparținând Uniunii Europene; Conținuturile vor fi aliniate cerințelor de pregătire formulate de beneficiari.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă	40%
		- 1 test pe Danubius Online	15%
		- 1 temă pe Danubius Online	15%
		- Prezentare activă, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării
26 / 08/ 2024

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Vaasile BOGDAN

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Vaasile BOGDAN

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin IFTODE

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
 FACULTATEA DE COMUNICARE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
 DEPARTAMENTUL DE COMUNICARE ȘI ȘTIINȚE POLITICE
 Programul de studii universitare de masterat: **Managementul securității în relațiile internaționale**
 Durata studiilor: 2 ani
 Forma de învățământ: IF
 Anul universitar: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea /	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii ¹	Masterat
1.6 Programul de studii	MANAGEMENTUL SECURITĂȚII ÎN RELATIILE INTERNAȚIONALE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FUNDAMENTELE SECURITĂȚII ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ								
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Tutu PISLEAG								
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Tutu PISLEAG								
2.4 Anul de studiu	I 2024-2025	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E 2	2.7 Regimul disciplinei ²	F	2.8. Codul disciplinei	MS 1206

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					10
3.8 Total ore de studiu individual	72				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	• Politici și strategii de securitate
4.2 de competențe	• Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul securității naționale, regionale și internaționale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	- Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale - Identificarea principiilor funcționării instituțiilor europene și organizațiilor internaționale - Utilizarea conceptelor de „risc” și „incertitudine” în planificarea deciziei - Utilizarea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor de negociere și mediere internațională Abilități Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor programe, procese, proiecte, concepte, metode și teorii
Competențe transversale	CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul Fundamentele securității în lumea contemporană își propune să ofere studenților posibilitatea de a acumula cunoștințele privind conținutul și dinamica conceptului de securitate în lumea contemporană, multidimensionalitatea conceptului într-o lume globalizată.
7.2 Obiectivele specifice	• Dobândirea cunoștințelor fundamentale despre instituții naționale (organizații) internaționale de securitate; • Dobândirea cunoștințelor despre metodele fundamentale de explicare și interpretare a proceselor și strategiilor specifice acestui domeniu; • Asimilarea unor metodologii și instrumente pentru gestionarea principalelor misiuni ale instituțiilor și organizațiilor internaționale de securitate; • Cunoașterea principiilor pe baza cărora funcționează instituțiile și organizațiile internaționale de securitate; • Capacitatea de a susține un discurs logic, coerent, de a argumenta opiniile, de a formula concluzii originale, de a utiliza corect limbajul de specialitate; • Participarea la luarea unor decizii cu referire la situații reale sau imaginare, prin asumarea de responsabilități specifice analizei relațiilor internaționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Mediul internațional de securitate la începutul secolului XXI	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
2. Evoluția contemporană a conceptului de siguranță națională	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
3. Riscuri, amenințări și crize	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
4. Securitatea regională	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
5. Securitatea între național și internațional	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
6. Implicații ale globalizării asupra puterii și securității statului	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore

7. Strategia de securitate națională	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Bibliografie Barry Buzan, People, States and Fear, ECPR Press, 2008 Robert Kaplan, Răzbunarea geografiei, Editura Litera, 2014 Robert O. Keohane, Joseph S. Nye, Putere și interdependență, Editura Polirom, 2009 Sean Kay, Globalization, Power and Security, Ohio Wesleyan University, Delaware, OH, USA 2004 PRIO, Dimitrios Triantaphyllou, The Uncertain Times of Black Sea Regional Security, Euxeinos 6 (2012) Geir Flikke, Einar Wigen, Helge Blakkisrud, Pål Kolstø, The Shifting Geopolitics of the Black Sea Region, Norwegian Institute of International Affairs, 2011 D. Triantaphyllou, The "security paradoxes" of the Black Sea region, 2009 Valeska Esch, Juliane Kabus (eds.), A Future Security Architecture for Southeast Europe, The Aspen Institute, 2013 Özgür Özdamar, Security and military balance in the Black Sea region, Southeast European and Black Sea Studies, Vol. 10, No. 3, September 2010 Mustafa Aydin, Regional Cooperation in the Black Sea and the Role of institutions Cristina Bogzeanu, Evoluția mediului de securitate în zona extinsă a Mării Negre și influența acesteia asupra configurării forțelor navale ale României pe termen mediu și lung, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", 2012 Valeska Esch, Juliane Kabus (eds.), A Future Security Architecture for Southeast Europe, The Aspen Institute, 2013 Özgür Özdamar, Security and military balance in the Black Sea region, Southeast European and Black Sea, Studies, Vol. 10, No. 3, September 2010 Dick Zandee, Jan Rood, Minke Meijnders, The relationship between external and internal security, Clingendael Strategic Monitor Project, 2015 F. Stephen Larrabee, Peter A. Wilson, John Gordon IV, The Ukrainian Crisis and European Security Kai Roer, Build a Security Culture, IT Governance Publishing Mohammed A. Alnathier, Understanding and Measuring Information Security Culture in Developing Countries: Case of Saudi Arabia, Queensland University of Technology, 2102 Dick Zandee, Jan Rood, Minke Meijnders, The relationship between external and internal security, Clingendael Strategic Monitor Project, 2015 Kenneth Geers, Strategic cyber security, NATO Cooperative Cyber Defence Centre of Excellence, 2011 Gustavo Diaz Matey, Intelligence studies at the dawn of the 21st century: New possibilities and resources for a recent topic in International relations, UNISCI / University of Salford, May 2005 Tiberiu Tănase, Să înțelegem intelligence-ul în secolul XXI, Revista Română de Studii de Intelligence nr. 9 / iunie 2013 Warner, Michael: "Wanted: A Definition of Intelligence", Studies in Intelligence, Vol. 46, No. 3 (2002) Lowenthal, Mark (2003): Intelligence from Secrets to Policy, Washington D.C, A Division of Congressional Quarterly Inc. Mark M. Lowenthal, Intelligence: from Secrets to Policy, Washington, DC: Congressional Quarterly Press, 2002, second edition Sherman Kent, Strategic Intelligence, The Debate Continues, Basingstoke: Palgrave 2003 John Ferris, Intelligence and Strategy: Selected Essays, Sales Rank, July 2005 Thomas Raines, Shane Tomlinson, Europe's Energy Union Foreign Policy Implications for Energy Security, Climate and Competitiveness, Chatham House, 2015 Harry R. Yarger, Strategic Theory for the 21st Century: The Little Book on Big Strategy, 2006 Hrant Kostanyan, Stefan Meister, Ukraine, Russia and the EU Breaking the deadlock in the Minsk process, No. 423 / June 2016		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Perspectiva istorică asupra organizațiilor internaționale de securitate	conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	2 ore
2. Multidimensionalitatea securității	explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	2 ore
3. Mediul de securitate și instituțiile specializate	explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	2 ore
4. Incertitudinea - caracteristică a mediului de securitate	explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz,	2 ore

	analiza, sinteza, prezentări video	
5. Construirea instrumentelor de avertizare timpurie	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	2 ore
6. Impactul tehnologiei informației în domeniul analitic	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	2 ore
7.Complexele de securitate	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	2 ore

Bibliografie

*** Tratatul privind Uniunea Europeană, 13 decembrie 2007.

*** Carta ONU, 1945.

*** Constituția României, modificată și completată prin Legea de revizuire a Constituției României nr. 429 din 2003, Monitorul Oficial, partea I, nr. 758 din 29 octombrie 2003, republicată de Consiliul Legislativ, Monitorul Oficial, partea I, nr. 767 din 31 octombrie 2003.

*** Legea apărării naționale nr. 45/1994, cu modificările și completările ulterioare, Monitorul Oficial nr. 172 din 7 iulie 1994.

*** Legea nr. 51 din 29 iulie 1991 (republicată) privind securitatea națională a României, Monitorul Oficial nr. 190 din 18 martie 2014.

*** Legea nr. 415 din 27 iunie 2002 privind organizarea și funcționarea Consiliului Suprem de Apărare a Țării, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 494 din 10 iulie 2002.

*** Regulamentul de funcționare al Consiliului Suprem de Apărare a Țării (în temeiul art. 10 din Legea nr. 415/2002).

*** Legea nr.39 din 13 decembrie 1990 privind înființarea, organizarea și funcționarea Consiliului Suprem de Apărare a Țării, Monitorul Oficial nr. 142 din 13 decembrie 1990.

*** Legea nr. 203 din 2015 privind planificarea apărării (cu modificările ulterioare), Monitorul Oficial, Partea I nr. 555 din 27 iulie 2015.

*** Legea nr. 51 din 29 iulie 1991 (republicată) privind securitatea națională a României, Monitorul Oficial nr. 190 din 18 martie 2014.

*** Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020-2024, Hotărârea Parlamentului României nr. 22, 30.06.2020, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 574, 01.07.2020.

*** Strategia militară a României - pentru o Românie puternică în Europa și în lume, Monitorul Oficial nr. 789 din 7 octombrie 2016.

*** Strategia de Securitate Națională a României, 2010.

*** Codul Penal (cu modificările și completările ulterioare), Monitorul Oficial, Partea I nr. 510 din 24 iulie 2009.

*** Hotărârea nr.196 din 17 martie 2005 privind aprobarea Strategiei Ministerului Administrației și Internelor de realizare a ordinii și siguranței publice, pentru creșterea siguranței cetățeanului și prevenirea criminalității stradale, Monitorul Oficial, nr. 243 din 23 martie 2005.

*** Foreign Policy Research Institute, The Best of FPRI's Essays on National Security, 2005-2015, Program on National Security, September 2015.

*** National Security Capability Review, Including the second annual report on implementation of the National Security Strategy and Strategic Defence and Security Review 2015, HM Government, March 2018.

*** Gobierno de España, Presidencia del Gobierno de España, Estrategia de Seguridad Nacional, 2013.

*** Estrategia de Seguridad Nacional. Un proyecto compartido, 2013.

*** Resolution adopted by the General Assembly on 16 September; Resolution adopted by the General Assembly on 10 September 2012.

*** Community Security – handbook, Saferworld, April 2014.

*** Human Development Report, United Nations Development Programme, 1994.

*** Report of the National Defense Panel December 1997, Transforming Defense National Security in the 21st Century.

*** National Security Strategy, Government Office of Sweden, Prime Minister's Office, Stockholm, 2017.

*** The European Union Institute for Security Studies, Global Governance 2025: At a Critical Juncture, 2010.

*** Towards a Regional Security Regime for the Middle East. Issues and Options, Report of the SIPRI Middle East Expert Group, SIPRI 2011.

*** IMSMA Information Management System for Mine Action ISN International Relations and Security Network ISS International, Security Studies (Yale).

*** Common Security 2022. FOR OUR SHARED FUTURE, Olof Palme International Center, Stockholm, 2022.

*** Peace and Security in 2022 Overview of EU action and outlook for the future, European Parliamentary Research Service, 2022.

*** Vulnerability and threat trends report 2022, Skybox Security.

*** The Global Risks Report 2022, World Economic Forum.

*** Challenges to Security in Space, Defense Intelligence Agency, 2022.

*

* *

Robert Kaplan, Răzbumarea geografiei, Editura Litera, 2014

Robert O. Keohane, Joseph S. Nye, Putere și interdependență, Editura Polirom, 2009

Sean Kay, Globalization, Power and Security, Ohio Wesleyan University, Delaware, OH, USA 2004 PRIO,

Dimitrios Triantaphyllou, The Uncertain Times of Black Sea Regional Security, Euxeinos 6 (2012)

Geir Flikke, Einar Wigen, Helge Blakkisrud, Pål Kolstø, The Shifting Geopolitics of the Black Sea Region, Norwegian Institute of International Affairs, 2011

Study, On the way towards a European Defence Union - A White Book as a first step

D. Triantaphyllou, The "security paradoxes" of the Black Sea region, 2009

Bülent Karadeniz, Security and Stability Architecture in the Black Sea, 2007

Valeska Esch, Juliane Kabus (eds.), A Future Security Architecture for Southeast Europe, The Aspen Institute, 2013

Özgür Özdamar, Security and military balance in the Black Sea region, Southeast European and Black Sea Studies, Vol. 10, No. 3, September 2010

Mustafa Aydın, Regional Cooperation in the Black Sea and the Role of institutions

Cristina Bogzeanu, Evoluția mediului de securitate în zona extinsă a Mării Negre și influența acesteia asupra configurării forțelor navale ale României pe termen mediu și lung, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", 2012

Valeska Esch, Juliane Kabus (eds.), A Future Security Architecture for Southeast Europe, The Aspen Institute, 2013

Özgür Özdamar, Security and military balance in the Black Sea region, Southeast European and Black Sea Studies, Vol. 10, No. 3, September 2010

Richard Cohen, Michael Mihalka, Cooperative Security: New Horizons for International Order, The Marshall Center Papers, No. 3

Lynn E. Davis, Globalization's Security Implications, Rand, 2003

Dick Zandee, Jan Rood, Minke Meijnders, The relationship between external and internal security, Clingendael Strategic Monitor Project, 2015

Özlem Savaş, The role of national security culture in crisis management: The case of Kardak crisis, Department of International Relations, Bilkent University, Ankara, April 2008

F. Stephen Larrabee, Peter A. Wilson, John Gordon IV, The Ukrainian Crisis and European Security

Özlem Savaş, The role of national security culture in crisis management: The case of Kardak crisis, Department of International Relations, Bilkent University, Ankara, April 2008

Kai Roer, Build a Security Culture, IT Governance Publishing

Mohammed A. Alnatheer, Understanding and Measuring Information Security Culture in Developing Countries: Case of Saudi Arabia, Queensland University of Technology, 2102

Lynn E. Davis, Globalization's Security Implications, Rand, 2003

Dick Zandee, Jan Rood, Minke Meijnders, The relationship between external and internal security, Clingendael Strategic Monitor Project, 2015

Kenneth Geers, Strategic cyber security, NATO Cooperative Cyber Defence Centre of Excellence, 2011

Gustavo Diaz Matey, Intelligence studies at the dawn of the 21st century: New possibilities and resources for a recent topic in International relations, UNISCI / University of Salford, May 2005

Tiberiu Tănase, Să înțelegem intelligence-ul în secolul XXI, Revista Română de Studii de Intelligence nr. 9 / iunie 2013

Warner, Michael: "Wanted: A Definition of Intelligence", Studies in Intelligence, Vol. 46, No. 3 (2002)

Lowenthal, Mark (2003): Intelligence from Secrets to Policy, Washington D.C, A Division of Congressional Quarterly Inc.

Mark M. Lowenthal, Intelligence: from Secrets to Policy, Washington, DC: Congressional Quarterly Press, 2002, second edition

Sherman Kent, Strategic Intelligence for American World Policy, Princeton, NJ: Princeton University Press 1949

Christopher Andrew and David Dilks (eds), The Missing Dimension: Governments and Intelligence Communities in the Twentieth Century, Urbana, IL: University of Illinois Press 1984

Sherman Kent, Strategic Intelligence, The Debate Continues, Basingstoke: Palgrave 2003

John Ferris, Intelligence and Strategy: Selected Essays, Sales Rank, July 2005

Thomas Raines, Shane Tomlinson, Europe's Energy Union Foreign Policy Implications for Energy Security, Climate and Competitiveness, Chatham House, 2015

Harry R. Yarger, Strategic Theory for the 21st Century: The Little Book on Big Strategy, 2006

Hrant Kostanyan, Stefan Meister, Ukraine, Russia and the EU Breaking the deadlock in the Minsk process, No. 423 / June 2016

Zachary J. Lemnios, US National Security in a New Era of Intense Global Competition, Potomac Institute for Policy Studies, 2022.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul Relațiilor internaționale și studiilor europene și valorifică cercetări recente și problematica actuală;
- Conținuturile vor fi aliniate cerințelor de pregătire formulate de beneficiari.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Examen scris	70%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri, la seminar gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• cunoașterea în proporție de 60% a informației transmise; • activitate la seminar de 50 %.			

Data completării
26/ 08/ 2024

Semnătura titularului de curs
Prof.univ.dr. Tutu PISLEAG

Semnătura titularului de seminar
Prof.univ.dr. Tutu PISLEAG

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin IFTODE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea /	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Masterat
1.6 Programul de studii	MANAGEMENTUL SECURITĂȚII ÎN RELATIILE INTERNAȚIONALE
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență
1.8. Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL INTELLIGENCE-ULUI STRATEGIC DE SECURITATE								
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Filofteia REPEZ								
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Filofteia REPEZ								
2.4 Anul de studiu	I 2024-2025	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl.	2.8. Codul disciplinei	MS1207

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					31
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore de studiu individual	108				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul studiilor de securitate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C4 Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și a studiilor de securitate C5 Asigurarea de asistență în domeniul negocierilor internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse C6 Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale
Competențe transversale	CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor în context complex

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea și aprofundarea problematicii în domeniul studiilor de securitate și intelligence-ului strategic.
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea deprinderilor necesare analizei fenomenelor și proceselor din domeniul securității și elaborării unor scenarii de securitate; Conștientizarea sprijinul acordat de Intelligence de nivel strategic în asigurarea securității actorilor statali și non-statali.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Evoluția conceptului de securitate	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Sectoarele securității	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Securitatea umană	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Agenda securității internaționale: riscuri, amenințări, vulnerabilități	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Intelligence-ul strategic	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Analiza de intelligence	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Asigurarea securității informațiilor în organizații	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Intelligence – plus valoarea pentru securitatea națională	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Mediul de securitate – o analiză multidimensională a	conversația euristică, dezbaterăa,	2 ore

securității	brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	
Drepturile omului și dezvoltarea umană	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	2 ore
Riscuri, amenințări și vulnerabilități la adresa securității statelor – studii de caz	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	2 ore
Locul, rolul și importanța intelligence-ului în asigurarea securității	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	4 ore
Tendențe și perspective în analiza de intelligence a studiilor de securitate	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	4 ore

Bibliografie

- * * * *Constituția României*, București, 2003.
- * * * *Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020-2024 – "Împreună, pentru o Românie sigură și prosperă într-o lume marcată de noi provocări"*, Monitorul Oficial nr.574 din 01 iulie 2020.
- Corina Avram, *Intelligence și arta guvernării*, Editura Top Form, București, 2016.
- Ovidiu Boureanu, Petru Ștețcu, *Intelligence-ul românesc: trecut, prezent și viitor*, Editura Concordia, Arada, 2021.
- Barry Buzan, *Popoarele, statele și teama. O agendă pentru studii de securitate internațională în epoca de după Războiul Rece*, Editura Cartier, Chișinău, 2000.
- Buzan Barry, *Securitatea: un nou cadru de analiza*, Editura CA Publishing, Cluj Napoca, 2011.
- Mary Kaldor, *Securitatea umană*, Editura CA Publishing, Cluj Napoca, 2010.
- Edward A., Kolodziej, *Securitatea și relațiile internaționale*, Editura Polirom, Iași, 2007.
- Ionel Nitu, *Analiza de intelligence. O abordare din perspectiva teoriilor schimbării*, Editura RAO, București, 2012.
- Bogdan-Dumitru Țigănoaia, *Asigurarea securității informațiilor în organizații*, Editura Institutul European, Iași, 2013.
- George Cristian Maior, *Despre intelligence*, Editura RAO, București, 2014.
- Filofteia Repez, Florin Iftode, Nicolae-Florin Prună, *Managementul de intelligence în studiile de securitate*, curs universitar, Editura Universitară Danubius, Galați, 2022.
- Paul Robinson, *Dicționar de securitate internațională*, Editura CA Publishing, Cluj Napoca, 2010.
- Ionel Nicu Sava, *Studii de securitate*, Centrul Român de studii Regionale, București, 2005.
- Cristian Troncotă, *Instituțiile comunității de Intelligence*, Editura AFT "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2014.
- Radu-Sebastian Ungureanu, *Securitate, suveranitate și instituții*, Editura Polirom, Iași, 2010.
- Bogdan-Dumitru Țigănoaia, *Asigurarea securității informațiilor în organizații*, Editura Institutul European, Iași, 2013
- Revista *Intelligence*, publicație editată de SRI.
- Site-urile organizațiilor regionale și internaționale, ale actorilor statali.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității episteme, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul studiilor de securitate și intelligence.

Conținuturile disciplinei vor fi mereu actualizate în concordanță cu modificările politicilor și strategiilor de securitate și cu tendințele din domeniul intelligence.

Conținuturile vor fi aliniate cerințelor de pregătire formulate de beneficiari.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Examen scris	70%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri, la seminar gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 60 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării
26 / 08/ 2024

Semnătura titularului de curs
Prof.univ.dr. REPEZ Filofteia

Semnătura titularului de seminar
Prof.univ.dr. REPEZ Filofteia

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. IFTODE Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii ¹	Masterat
1.6 Programul de studii	Masterat Managementul securității în relațiile internaționale
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INSTITUȚII ȘI ORGANIZAȚII INTERNAȚIONALE DE SECURITATE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mocanu Mircea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Mocanu Mircea						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei MS1208	Credite 6

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					14
Alte activități					6
3.8 Total ore de studiu individual					108
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	Concepte și cunoștințe esențiale privind fenomenul globalizării Cunoștințe privind istoria Europei și geostrategia Războiului Rece
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul relațiilor internaționale, a termenilor specifici organizațiilor internaționale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	Cunoștințe C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale; C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor; C2.2 Determinarea și explorarea domeniilor de interes și priorităților în politici europene și internaționale; C3.1 Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale; C4.1 Selectarea conceptelor fundamentale pentru analiza evoluțiilor politico-instituționale; C6.1 Identificarea principiilor funcționării instituțiilor europene și organizațiilor internaționale; C6.2 Explicarea mecanismelor decizionale în cadrul instituțiilor europene și organizațiilor internaționale. Abilități C1.3 Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale; C1.4 Aprecierea complexității problemelor legate de comunicare interculturală; C2.5 Identificarea programelor europene și internaționale; C3.4 Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile europene și internaționale; C6.3 Aplicarea cunoștințelor asimilate în circumstanțe organizaționale date. Atitudini - aprecierea și promovarea principiilor securității internaționale.
Competențe transversale	CT3

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Instituții și organizații internaționale de securitate</i> are ca obiectiv general constituirea unui ansamblu de cunoștințe despre geopolitica și geostrategia mediului global de securitate, cât și despre formele de organizare a eforturilor statelor de asigurare a securității naționale.
7.2. Obiectivele specifice	• înarmarea studenților cu instrumentele teoretice pentru înțelegerea relațiilor internaționale cu aplicabilitate în studierea organizațiilor internaționale și care să faciliteze evaluarea corectă a evenimentelor globale și regionale de securitate; • explicarea și interpretarea unor fenomene, idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; • formarea abilității de a înțelege și evalua actorii colectivi și interacțiunile multinaționale din mediul internațional de securitate, a capacității de a interpreta corect într-un context larg integrator faptele, fenomenele și procesele ce au loc în mediul internațional de securitate; • utilizarea adecvată a noțiunilor specifice istoriei relațiilor internaționale; • identificarea și evaluarea eficace a riscurilor, amenințărilor, oportunităților și vulnerabilităților actorilor din mediul global de securitate; • dezvoltarea unor atitudini critice pozitive și responsabile față de domeniul

	relațiilor internaționale; • valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; • participarea la propria formare și dezvoltare profesională.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs
<i>I Nevoia de securitate în mediul relațiilor internaționale</i> a) Nevoia de securitate, categorii de securitate și riscurile globale b) Crizele internaționale și efectul globalizării asupra mediului de securitate internațional. c) Geneza, istoricul și caracteristicile organizațiilor internaționale de securitate. Succesele și limitele Ligii Națiunilor.	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
<i>II Securitatea mondială prin Organizația Națiunilor Unite</i> d) Carta ONU, domeniile de acțiune ale organizației, sarcini fundamentale de securitate. e) Operații ONU și sistemul de soluționare a crizelor. f) Rolul actual în securitatea globală și reforma ONU	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
<i>III Organizații de securitate în Europa: OSCE și NATO</i> g) Geneza, caracteristicile, activitățile și perspectivele OSCE h) Fundamentele și viziunea Alianței Nord-Atlantice. i) Evoluția și activitatea NATO după sfârșitul Războiului Rece j) Structura și funcționarea NATO	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
<i>IV. Uniunea Europeană și securitatea continentului</i> k) Istoricul și instituțiile Uniunii Europene. l) Evoluția politicii europene de securitate comună m) Strategia de securitate a Uniunii Europene n) România între trans-atlantism și activism european	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore

BIBLIOGRAFIE

• Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

*** *Strategia de securitate internă a Uniunii Europene*, Uniunea Europeană, Bruxelles, 2010.

*** *Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2015-2019 - O Românie puternică în Europa și în lume*, București, 2015.

- Bahrin, Dorel, *Politici și strategii de securitate*, Editura Victor, București, 2011.

- Bădălan, Eugen, Bogdan, V., *Organizații și structuri de securitate* (Ed.2), Editura CTEA, București, 2016.

- Bogdan, Adrian, Bogdan, Anca Mădălina, *Instituții și organizații internaționale*, Editura Universitaria, Craiova, 2009.

- Bogdan, V., *Tratate, politici și strategii în domeniul afacerilor interne, Vol.1 și 2*, Ed. Sitech, Craiova, 2015.

- Bușe, Dorel, *Politici și instituții de securitate. Curs*. Editura UNAp "Carol I", București, 2014.

- Carpinschi, A., Mărgărit, D., *Organizații internaționale*, Editura Politom, București, 2011.

- Fuerea, Augustin, *Instituțiile Uniunii Europene*, Editura Universul Juridic, București, 2002.

- Fuerea, Augustin, *Manualul Uniunii Europene. Ediția a II-a revăzută și adăugită*, Editura Universul Juridic, București, 2004.

- Iftode, Florinel, *Studii de securitate*, Editura Pro Universitaria, București, 2010.

- Iordache, Ingrid, *Considerații privind reforma ONU, în Garantarea securității umane*, Volumul 1 (coordonator Neag MM), Editura Sitech, Craiova, 2010.

- Jura, Cristian, *271 organizații internaționale interguvernamentale*, Editura C.H.Beck, București, 2013.

- Mărgărit, D., *Organizații internaționale*, Editura Polirom, București, 2011.

- Mocanu, Mircea, *Instituții și organizații internaționale de securitate*, suport de curs, Universitatea Danubius, Galați, 2023.

- Popescu, A., Diaconu, I., *Organizații europene și euroatlantice*, Editura Univers Juridic, București, 2009.
- Simileanu, Vasile, *Geopolitică și centre de putere*, Editura Top Form, București, 2010.
- Simileanu, Vasile, *Conflicte asimetrice*, Editura Top Form, București, 2011.
- Timofte, Claudia Simona, *Organizații internaționale*, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2010.
- Tohănean, Dorin, *Politica externă – factor determinant al ecuației de securitate*, Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, București, 2014.
- Vlase, G., *Securitate în Europa de Sud-Est. Actualități și perspective strategice*. RAO Internațional Publishing Company, București, 2010.

• **Bibliografie selectivă de elaborare a cursului**

- *** *Strategia de securitate internă a Uniunii Europene*, Uniunea Europeană, Bruxelles, 2010.
- *** *Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2015-2019 - O Românie puternică în Europa și în lume*, București, 2015.
- Bahrin, Dorel, *Politici și strategii de securitate*, Editura Victor, București, 2011.
 - Bădălan, Eugen, Bogdan, V., *Organizații și structuri de securitate* (Ed.2), Editura CTEA, București, 2016.
 - Bogdan, Adrian, Bogdan, Anca, *Instituții și organizații internaționale*, Ed. Universitaria, Craiova, 2009.
 - Bogdan, V., *Tratate, politici și strategii în domeniul afacerilor interne*, Editura Sitech, Craiova, 2015.
 - Bușe, Dorel, *Politici și instituții de securitate. Curs*. Editura UNAp “Carol I”, București, 2014.
 - Carpinschi, A., Mărgărit, D., *Organizații internaționale*, Editura Politom, București, 2011.
 - Fuerea, Augustin, *Instituțiile Uniunii Europene*, Editura Universul Juridic, București, 2002.
 - Fuerea, Augustin, *Manualul Uniunii Europene. Ediția a II-a revăzută și adăugită*, Editura Universul Juridic, București, 2004.
 - Iftode, Florinel, *Studii de securitate*, Editura Pro Universitaria, București, 2010.
 - Iordache, Ingrid, *Considerații privind reforma ONU, în Garantarea securității umane*, Volumul 1 (coordonator Neag MM), Editura Sitech, Craiova, 2010.
 - Jura, Cristian, *271 organizații internaționale interguvernamentale*, Editura C.H.Beck, București, 2013.
 - Mărgărit, D., *Organizații internaționale*, Editura Polirom, București, 2011.
 - Popescu, A., Diaconu, I., *Organizații europene și euroatlantice*, Editura Univers Juridic, București, 2009.
 - Simileanu, Vasile, *Geopolitică și centre de putere*, Editura Top Form, București, 2010.
 - Simileanu, Vasile, *Conflicte asimetrice*, Editura Top Form, București, 2011.
 - Timofte, Claudia Simona, *Organizații internaționale*, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2010.
 - Tohănean, Dorin, *Politica externă – factor determinant al ecuației de securitate*, Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, București, 2014.
 - Vlase, G., *Securitate în Europa de Sud-Est. Actualități și perspective strategice*. RAO Internațional Publishing Company, București, 2010.

8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Obs
<i>I Nevoia de securitate în mediul relațiilor internaționale</i> <i>Seminar: Percepția actorilor internaționali privind securitatea globală</i>	explicația, conversația euristică, dezbateră, brain-storming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
<i>II Securitate colectivă mondială prin Organizația Națiunilor Unite</i> <i>Seminar: Evoluția securității globale de la Liga Națiunilor la ONU</i> <i>Seminar: Transformarea abordării globale a securității colective în cadrul ONU</i>	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore

III Organizații de securitate în Europa: OSCE și NATO Seminar dezbateri: <i>Securitatea Europei se asigură printr-o organizație atotcuprinzătoare sau printr-o alianță politico-militară</i>	explicația, conversația euristică, dezbateri, brainstorming-ul, problema-tizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
IV. Uniunea Europeană și securitatea continentului Seminar: <i>Realismul și idealismul în aspirațiile privind o Europă unită</i> Seminar: <i>Vocația Europei de asigurare a propriei securități</i> Seminar: <i>Ponderea domeniului apărării în activitatea organismelor Uniunii Europene</i>	explicația, conversația euristică, dezbateri, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore

BIBLIOGRAFIE

- *** *Strategia de securitate internă a Uniunii Europene*, Uniunea Europeană, Bruxelles, 2010.
- *** *Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2015-2019 - O Românie puternică în Europa și în lume*, București, 2015.
- Bahrin, Dorel, *Politici și strategii de securitate*, Editura Victor, București, 2011.
 - Bădălan, Eugen, Bogdan, V., *Organizații și structuri de securitate* (Ed.2), Editura CTEA, București, 2016.
 - Bogdan, Adrian, Bogdan, Anca Mădălina, *Instituții și organizații internaționale*, Editura Universitaria, Craiova, 2009.
 - Bogdan, V., *Tratate, politici și strategii în domeniul afacerilor interne, Vol.1 și 2*, Editura Sitech, Craiova, 2015.
 - Bușe, Dorel, *Politici și instituții de securitate. Curs*, Editura UNAp "Carol I", București, 2014.
 - Carpinschi, A., Mărgărit, D., *Organizații internaționale*, Editura Politom, București, 2011.
 - Fuerea, Augustin, *Instituțiile Uniunii Europene*, Editura Universul Juridic, București, 2002.
 - Fuerea, Augustin, *Manualul Uniunii Europene. Ediția a II-a revăzută și adăugită*, Editura Universul Juridic, București, 2004.
 - Iftode, Florinel, *Studii de securitate*, Editura Pro Universitaria, București, 2010.
 - Iordache, Ingrid, *Considerații privind reforma ONU, în Garantarea securității umane*, Volumul 1 (coordonator Neag MM), Editura Sitech, Craiova, 2010.
 - Jura, Cristian, *271 organizații internaționale interguvernamentale*, Editura C.H.Beck, București, 2013.
 - Mărgărit, D., *Organizații internaționale*, Editura Polirom, București, 2011.
 - Popescu, A., Diaconu, I., *Organizații europene și euroatlantice*, Editura Univers Juridic, București, 2009.
 - Simileanu, Vasile, *Geopolitică și centre de putere*, Editura Top Form, București, 2010.
 - Simileanu, Vasile, *Conflicte asimetrice*, Editura Top Form, București, 2011.
 - Timofte, Claudia Simona, *Organizații internaționale*, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2010.
 - Tohănean, Dorin, *Politica externă – factor determinant al ecuației de securitate*, Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, București, 2014.
 - Vlase, G., *Securitate în Europa de Sud-Est. Actualități și perspective strategice*, RAO Internațional Publishing Company, București, 2010.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului comunicării și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile domeniului media românesc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	80 %
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	20 %
		Elaborarea a trei teme	12%
		Participarea la dezbateri	3%
		Prezența activă	5%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

26.08.2024

Semnătura titularului de curs

Conf.univ.

dr. Mocanu Mircea

Semnătura titularului de seminar

Conf.univ.

dr. Mocanu Mircea

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. univ.

dr. Iftode Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională DANUBIUS
1.2 Facultatea /	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Masterat
1.6 Programul de studii	MANAGEMENTUL SECURITĂȚII ÎN RELATIILE INTERNAȚIONALE
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență
1.8. Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALITATE I								
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Filofteia REPEZ								
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Filofteia REPEZ								
2.4 Anul de studiu	I 2024-2025	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	CV	2.7 Regimul disciplinei ²	S	2.8. Codul disciplinei	MS1209

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	60	din care: 3.5 curs		3.6 seminar / laborator	60
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					30
Examinări					-
Alte activități					-
3.8 Total ore de studiu individual	90				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	-

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C1 Utilizarea fundamentelor teoriei relațiilor internaționale în studiul proceselor internaționale și europene C2 Elaborarea proiectelor europene și internaționale C3 Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și a studiilor de securitate C4 Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și a studiilor de securitate C5 Asigurarea de asistență în domeniul negocierilor internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse C6 Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu activitățile desfășurate la nivelul instituțiilor partenere.
7.2 Obiectivele specifice	Documentarea studenților pe domenii de interes stabilite împreună cu cadre didactice din facultate; Inițierea studenților în activitatea științifică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
- Organizarea activităților de practică; prezentare exigențelor de practică - Stagiu de practică în cadrul instituțiilor partenere publice sau private cu care Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale a încheiat o convenție de colaborare pentru practica studenților. - În cadrul practicii de specialitate (cercetare, documentare, training) se vor urmări cu precădere teme referitoare la finalizarea lucrării de disertație	Activități practice	- Stagiul de practică se desfășoară conform programării la instituțiile partenere. - Fiecare student trebuie să realizeze sarcinile de practică stabilite de către instituția parteneră. - Fiecare student va realiza un caiet de practică.
Bibliografie - Constantin Brătianu ș.a., <i>Elaborarea, redactarea și susținerea lucr. de licență și masterat</i>, Editura Universitară, București, 2008. - Septimiu Chelcea, <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat...</i>, Editura Comunicare.ro, București, 2007. - Claude Hopkins, <i>Viața mea în publicitate & publicitate științifică</i>, Editura Publica, București, 2007 - Ilie Rad, <i>Cum se scrie un text științific: disciplinele umaniste</i>, Editura Polirom, Iași, 2008.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Practica de specialitate	Frecvență, nivelul de îndeplinire a sarcinilor repartizate. 1. Înaintea desfășurării stagiului de practică practicanții vor primi spre completare prezentul material suport, intitulat caiet de practică. 2. Activitățile zilnice de practică realizate vor fi detaliate de fiecare practicant în scris în fișa de activitate practică din prezentul caiet de practică și vor viza aspecte referitoare la modul de lucru și rezultatele muncii practice. 3. Pentru fiecare zi de practică există câte o fișă care solicită dezvoltarea în scris a temei de practică din ziua respectivă și activitățile specifice temei. Studentul va trebui să fixeze, în acord cu tutorele din instituție, scopurile, obiectivele și sarcinile zilei respective. La finalul orelor de practică, vor fi făcute unele observații (care vor fi consemnate și în caietul de practică) privind activitatea desfășurată: baza teoretică folosită, sarcinile îndeplinite, sarcinile neîndeplinite (din ce motiv, când vor fi îndeplinite), situațiile în care au fost întâmpinate dificultăți, cum se intenționează înlăturarea dificultăților în viitor, descrierea experiențelor avute în fiecare etapă de formare a abilităților necesare, prezentarea studiilor de caz, prezentarea modului de efectuare și întocmire a anchetei sociale, descrierea pașilor parcurși pentru soluționarea unui caz etc.), observațiile proprii (disfuncții constatate, concluzii și propuneri), împărtășirea experiențelor, căutarea împreună a unor soluții pentru cazurile mai dificile, întâlniri opționale care se doresc a fi o	Evaluare continuă	100%

	resursă adițională pentru student. 4. După finalizarea stagiului de practică și completarea fișelor de activitate zilnică se va întocmi Proiectul de activitate practică care va consta în realizarea unei scurte prezentări a unității unde se realizează practica și a unui studiu aplicativ (analiză/studiu de caz) referitor la activitatea desfășurată pe parcursul practicii. Documentația care a stat la baza realizării practicii (regulamente, documente etc.) nu se va include în proiectul de practică decât cu acordul partenerului de practică sub formă de anexe. 5. În desfășurarea stagiului de practică se vor urmări o serie de competențe specifice iar nivelul de îmbunătățire al acestora va fi concludent în evaluarea finală. Prin implicarea directă a studenților în activitatea de prezentare în format scris a propriei experiențe practice aceștia vor aprofunda experiențele practice și vor putea fi capabili de o autoevaluare a competențelor înșușite. 6. Tutorele din partea partenerului de practică va completa la finalul stagiului de practică fișa de evaluare a practicantului și va acorda un punctaj în funcție de rezultatele practicantului. 7. Cadrul didactic supervisor va completa la finalul stagiului de practică fișa de evaluare a caietului și proiectului de practică și va acorda un punctaj în funcție de rezultatele studentului care a efectuat practica de specialitate.	
10.6 Standard minim de performanță		
• Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple și prezentarea în scris a soluțiilor găsite într-o limbă de circulație internațională, cu un rezumat oral într-o a doua limbă străină. • Participarea la realizarea unui proiect în echipă cu asumarea de roluri specifice.		

Data completării
26 / 08 / 2024

Semnătura titularului de curs

Prof.univ.dr. REPEZ Filofteia

Semnătura titularului de seminar

Prof.univ.dr. REPEZ Filofteia

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. IFTODE Florin